

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66а
телефон: (8442) 539 419; e-mail: School102@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

МОУ СШ № 102

Протокол от 08.04.2026г. №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 102

_____ Розонова Н.Ю.

Приказ № 110 от 08.04.2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Розонова Наталья Юрьевна
Фактический адрес	400137, Россия, г.Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66а
Телефон	8 (8442) 53-94-19 (приемная)
Адрес электронной почты	school102@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация Волгограда; департамент по образованию администрации Волгограда; департамент муниципального имущества администрации Волгограда; Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09.1982г.
Лицензия	№ 36 от 24 февраля 2015г. Серия - 34ЛЮ1 № 0001004 Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2015 г., серия 34А01 № 0000075, регистрационный номер 82, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области от 26 февраля 2015г. Срок действия свидетельства 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей точных наук
- методическое объединение учителей истории, обществознания и музыки
- методическое объединение учителей естественно-технических дисциплин
- методическое объединение учителей физической культуры
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 01.09.2025 в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	388
Основная образовательная программа основного общего образования	483
Основная образовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Профили обучения

В 2024/2025 году и в 2025/2026 для обучающихся 10-х и 11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	История. Обществознание. Математика. Биология. Химия. Информатика.	56	Английский язык. Математика. Биология. Информатика. Химия. История. Обществознание.	60

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим создание условий для организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является важной задачей школы.

Дети, которые учатся индивидуально на дому, имеют индивидуальные учебные планы. В школе открыты специальные классы для детей с ОВЗ, в них обучаются дети с задержкой психического развития и других нозологий (РАС, с нарушением интеллекта).

В 2024/2025 учебном году обучались 23 ребёнка-инвалида. В классах для детей с ОВЗ обучалось 142 человека. Индивидуальное обучение на дому было организовано для 14 детей, из них с ОВЗ 12 учащихся и 2 детей-инвалидов.

В 2025/2026 учебном году обучаются 22 ребёнка-инвалида. В классах для детей с ОВЗ обучалось 116 человека. Индивидуальное обучение на дому организовано для 13 детей, из них с ОВЗ 11 учащихся и 2 детей-инвалидов.

Класс	Количество учащихся в классах ОВЗ		
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	16	9	20
2	18	15	
3	14	19	7
4	14	18	15
5	14	15	22
6	14	17	13
7	14	18	12
8	12	19	14
9	14	12	13
Всего	130	142	116

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР.

В школе работает психолого-педагогическая служба, её деятельность определена психолого-педагогическим консилиумом школы (далее -ППк). В их состав входят педагоги, работающие с детьми, педагог-психолог Инцова А.И., учитель-логопед Прохорова Е.А., учитель- дефектолог Фофанова Н.В., учитель-дефектолог Комполь Е.В. социальный педагог Плешакова И.А., тьютор Арчакова А.Н. Руководство ППк осуществляет заместитель директора Алексеева С.П.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения является диагностика.

Для обеспечения эффективности педагогической деятельности необходима максимально полная информация об особенностях и возможностях каждого ребенка. Диагностика представляет собой способы изучения характера усвоения программных знаний и навыков, особенностей сформированности важнейших для развития ребенка видов деятельности, индивидуально – личностных особенностей.

Для диагностики сформированности учебных знаний использованы методы наблюдения за поведением ученика на уроке, анализа контрольных и самостоятельных письменных работ, устных ответов, беседы по изученному материалу. Для того, чтобы в дальнейшем диагностические данные можно было использовать при отборе дифференцированных приемов педагогического воздействия, педагоги тщательно продумывают критерии оценки материалов диагностики:

полнота усвоения знаний: полная, частичная, фрагментарная на уровне единичных сведений;

степень самостоятельности в изложении и применении знаний и навыков: полная, с помощью взрослого, на основе совместной со взрослым деятельности;

степень осознанности в применении и использовании знаний и навыков: полная, проявляющаяся в умении объяснять и доказывать правильность своих действий, частичная, выражающаяся в стремлении максимально подробно воспроизвести действия, которым обучили без их объяснения, отрывочная, связанная с механическим воспроизведением без понимания отдельных элементов деятельности.

На основе данных критериев разрабатываются уровни сформированности учебных знаний и навыков.

1 (высокий) – полное усвоение, полная самостоятельность изложения и применения, полная осознанность.

2 (выше среднего) – усвоение в целом при опущении отдельных важных деталей, потребность в направляющем руководстве педагога в процессе применения, осознанность в целом, выявляющаяся при использовании наводящих вопросов.

3 (средний) – частичное (примерно 50% от общего объема) усвоение, потребность в помощи педагога при использовании знаний, частичная осознанность со стремлением максимально точно воспроизвести информацию.

4 (ниже среднего) – фрагментарное усвоение, выполнение заданий лишь при условии совместной деятельности со взрослыми, низкая осознанность, проявляющаяся в неумении объяснить, привести примеры.

5 (низкий) – полное неусвоение знаний, малая эффективность помощи педагога, отсутствие осознанности.

Трудности усвоения учебных знаний и навыков могут быть вызваны различными причинами, которые необходимо выяснить и с учетом которых продумывается индивидуализация коррекционной поддержки для каждого ученика.

Доступность услуг, предоставляемых детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечена в школе, созданная в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда». Доля работников школы, прошедших обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности услуг, составляет 100%, доля педагогических работников, повысивших квалификацию для осуществления обучения по адаптированным основным образовательным программам согласно ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ, составляет 100%.

В настоящее время в школе реализуются следующие модели инклюзии:

➤ инклюзия посредством участия детей во внеурочной деятельности, социальная инклюзия;

- инклюзия посредством частичной урочной деятельности в классе и полного внеурочного включения;
- инклюзия посредством полной урочной и внеурочной деятельности (ребёнок обучается в классе).

В 2024/2025 учебном году программу общеобразовательной школы усвоили 100% учащихся с ОВЗ. Дети переведены в следующий класс. Учащиеся 9-х классов (13 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, завершили основное общее образование успешно. Всем выданы аттестаты об окончании основного общего образования. Выдано три свидетельства об окончании школы учащимся с нарушением интеллекта.

Школа является Региональной инновационной площадкой по теме «Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания» (приказ комитета по образованию и науке Волгоградской области от 31.03.2025 №38). В апреле 2025 года приняли участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025», заняли 1 место (приказ комитета по образованию и науке Волгоградской области от 18.04.2025 № 432).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе ведется в соответствии: с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным проектом «Патриотическое воспитание 2021-2026г.», «Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

Воспитательная работа была нацелена в этом учебном году на дальнейшие разработки традиционных для нашей школы направлений.

Основные задачи, стоявшие перед коллективом:

- продолжение работы по воспитанию достойных граждан своей родины;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга;
- организация психолого-педагогической помощи учащимся;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика через дальнейшее усовершенствование внеурочной занятости.
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления, в условиях пандемии;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Главные цели: добиваться наибольшей внеурочной занятости учащихся; организация деятельности школьных органов самоуправления; добиваться повышения уровня воспитанности школьников.

Для выполнения поставленных задач и целей коллектив работал в различных направлениях.

В школе были созданы кружки и спортивные секции:

- Театральная студия СоМоТ – руководитель Колошко С.С.,
- Вокальный кружок – руководитель Донковцева В.П.
- «Кругосветка»- руководитель Шаталина С.В.
- Кукольный театр «Петрушка» - руководитель Крупская Е.Г.
- «Мастерок» - руководитель Якушкин Ю.А.
- Танцевальный кружок «Dance shuffle» - руководитель Варламова Е.А.
- «Ритмика» - руководитель Варламова Е.А.
- Секция «Волейбол», руководитель Потапова Л.Н.
- «Спортивные игры» - руководитель Панченко Д.А.
- Секция «Волейбол» - руководитель Данилов С.Ю.
- «Юный эколог» - руководитель Таштеков В.Н.

На базе школы работали кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- «Бисероплетение и вышивка» - руководитель Тарасова Н.Г. (ГДЮЦ)
- Фольклерный ансамбль «Потешка» - руководитель Дмитриева С.В. (ЦДОД «Олимпия»)
- ДХА «Фиерия», руководитель Ромащенко О.В. (ЦДТ)
- ФК «Олимпия» (СДЮСШОР № 19)

Работало 10 предметных кружков, в которых занимается 119 человек.

- Средний процент внеурочной занятости по школе: 109% - 1043 обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования различных направлений. Фактическая занятость – 717 человек – 75%.
- В кружках и секциях, работающих на базе школы занимается 561 человек. Наибольшее количество детей занимается в кружке «Ритмика» - 126 человек (Варламова Е.А.), в кукольном театре – 53 человека (Крупская Е.Г.), «Бисероплетение и вышивка» (Тарасова Н.Г.) – 62 ученика, в танцевальном – 46 человека (Варламова Е.А.). Всего на базе школы работает 15 объединений дополнительного образования. Из них 11 объединений ведут педагоги нашей школы, 4 объединения - с привлечением специалистов из районных и городских УДО (ГДЮЦ, ЦДОД «Олимпия», ЦДТ, ФК «Олимпия»).

Сравнение занятости учащихся с прошлыми годами:

Учебный год	Процент занятости по направлениям	Фактическая занятость
2022/2023	119%	65%
2023/2024	112%	64%
2024/2025	109%	75%

Из таблицы видно, что процент занятости учащихся увеличился по сравнению с прошлым годом. В 2024/2025 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с УДО: МОУ ЦДТ Дзержинского района, МОУ ЦДОД "Олимпия", МОУ ГДЮЦ г. Волгограда, МБУ СШОР № 19 «Олимпия».

С 2000 года в школе существовало детское общественное объединение «Радуга». В 2022 году объединение переименовано, и теперь оно называется «Формула детства». Оно объединило в себе уже существовавшие учебно-воспитательные центры:

- УВЦ “Детство”, в его задачу входит воспитательная работа с детьми начальной школы, руководитель Гарфеева У.Р.;
- УВЦ “Экологии и здоровья”, он объединил ребят, которым нравится изучать естественные науки, руководитель Шаталина С.В.;
- УВЦ “Культуры и искусства”, руководитель Донковцева В.П.;
- УВЦ «Мы сыны твои, Россия!» - музейный уголок, руководитель Овчинникова М.А.
- УВЦ отряд ЮИД, руководитель Бардакова Е.В.
- УВЦ ДЮОП, руководитель Шаболдина Е.В.

Детское объединение работает по направлениям:

- Шефское.
- Трудовое.
- Эстетическое.
- Экологическое.
- Патриотическое.
- Здоровье и спорт.
- Организационное.

Каждый из учебно-воспитательных центров отвечает за свое направление деятельности. Координирует работу объединения «Школьный совет». В состав школьного совета входят представители классов (5-11) и УВЦ.

В 2024/2025 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Традиционные концерты «День учителя» и «8 марта»;
- Праздник «Здравствуй школа».
- «Праздник осени», организованный УВЦ «Экологии и здоровья»:
 - акция «Генеральная уборка в школе»;
 - Фотовыставки «Наши домашние питомцы» и «Осень глазами художников»;
 - Осенняя гостиная «Аукцион талантов»
 - Географическая викторина «Осенняя котовасия»
 - Литературная гостиная
 - Экологический журнал «Растения Волгоградской области, занесенные в Красную книгу»
 - Социальный проект «Осенняя книга нашего класса» (приметы, стихи, рисунки, пословицы, поговорки про осень, песни)
 - Практико-ориентированное занятие «Россия аграрная» или
 - Практико-ориентированное занятие «Россия здоровая»

Традиционные новогодние мероприятия:

- хоровод у новогодней елки для учащихся 1-4 кл, подготовленный УВЦ «Детство», под руководством Гарфеевой У.Р.;
- сказочное новогоднее представление для учащихся 1-8 классов;
- «Новый год в классе» для учащихся 5-8 классов, мероприятия подготовлены классными руководителями и прошли интересно и весело;
- «Новогодний бал» для учащихся 9-11 классов. Над его подготовкой работала дружная команда классных руководителей, учителя музыки Донковцевой В.П. и хореографа Варламовой Е.А. Тема бала «90-летие А.Н. Пахмутовой».
- Традиционным стало проведение «Экологического калейдоскопа» для шестиклассников. Участники УВЦ «Экологии и здоровья» под руководством Шаталиной С.В., в апреле месяце, проводят для ребят увлекательное путешествие по экологическим станциям.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в

предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.

В этом учебном году была организована работа 10-и предметных кружков и индивидуальная работа с одарёнными учениками.

Все мероприятия: познавательные конкурсы, викторины, выставки были проведены в рамках предметных недель в заочном и дистанционном режимах.

Военно-патриотическое направление способствует воспитанию патриотизма, ответственности, уважения к военной истории Отечества. Проведены мероприятия:

- Уроки мужества, посвященные началу контрнаступления под Сталинградом.
- Уроки мужества, посвященные 82-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде;
- Акция «Сталинградские окна»;
- В рамках месячника патриотического воспитания ученики и педагоги школы приняли участие в мероприятиях:
 - Акция «Сталинградские окна» организована УВЦ «Детство» и активом музейного уголка.
 - Военно-спортивная игра для старшеклассников «Вперед, мальчишки!».
 - Торжественные мероприятия посвященные 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне:

- Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом».

- Участие в районном конкурсе открыток, рисунков и поделок «День Победы!», посвященном Победе в Великой Отечественной войне.

- Торжественное мероприятие «1418 дней», посвященное 80-летию Победы для 7-11 классов.

- Фестиваль «Песня в солдатской шинели» для учащихся 5-6 классов.

- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы для 1-4 классов.

- Акция «Цветы на граните».

- В районном параде учащихся МОУ Дзержинского района «Марш Победы», приняли участие наши десятиклассники в торжественном марше и школьный хореографический коллектив с танцевальным номером «Катюша».

Продолжил патриотическую работу **музейный уголок «Мы сыны твои, Россия»**, под руководством Овчинниковой М.А. Деятельность школьного музейного уголка за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2024/2025 учебный год. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цели и задачи по развитию музейного уголка школы:

- сохранение исторической памяти и наследия;
- воспитание мотивации личности учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, а также ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего города и страны.
- помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;
- на базе музейного уголка проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества;
- приобщать учащихся к общественно - полезной работе;
- развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Поставленные цели и задачи были решены благодаря сплоченной работе Актива музейного уголка. В прошлом учебном году было запланировано много работы. Все намеченное удалось воплотить в жизнь.

В течение учебного года велась работа по созданию стенда, посвященного участникам СВО. Были оформлены экспозиции о выпускниках нашей школы-участниках СВО. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году.

В марте 2025 года ученики 10 класса Ремнёва Дарья и Горянин Артём приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ

«История большой страны» среди активов музейных комплексов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. В апреле 2025 года ученики 9 А класса Джаржиди Павел и Ермолин Кирилл участвовали в городском конкурсе

«Герои былых времен...» среди активов музейных комплексов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященного 80-й годовщине Победы советского народа

в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Павел и Кирилл заняли почётное II место.

В целом, работа нашего музейного уголка была очень плодотворной. На предстоящий учебный год у нас много идей и планов, которые мы намерены воплотить в жизнь.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2025/2026 учебном году следует акцентировать внимание на работе школьного музейного уголка, с целью сбора материала и пополнения выставочных экспонатов.

Спортивно-оздоровительное направление. Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена программа «Здоровье», которая пока еще не реализуется в полном объеме.

На базе школы работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования между классами по индивидуальной подготовке. Наши учащиеся принимали участия в районных и городских соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы о здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности.

Здесь же необходимо отметить важность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану работы все классные руководители проводили занятия по профилактике ДДТТ, по изучению ПДД.

Отряд ЮИД – 7 «В» класс под руководством Бардаковой Е.В. участвовал во многих мероприятиях.

Наши ученики принимали активное участие в районном конкурсе «Светоидея».

Но все, же эту работу необходимо разнообразить и сделать более интересной и систематической, чтобы мероприятия по профилактике ДДТТ проводились не только в районе, но и школе.

Художественно-эстетическое направление реализуется через деятельность кружков данной направленности, проведение праздничных концертов: День учителя, 8 марта. Номера многих классов вошли в программу этих концертов. Наши ученики и педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах всех уровней.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Проведены дни профилактики правонарушений в октябре и апреле, работа координационной комиссии 1 раз в семестр, беседы с подростками и родителями о состоянии дел в школе связанных с правонарушениями, беседы по профилактике наркомании и токсикомании, а так же и табакокурения, особое внимание детям из группы риска.

Сравнение количества стоящих на учете за три года:

Учебный год (в течение года)	Вид учета		
	В ПДН	В КДН	На внутри школьном контроле
2022/2023	6	6	13
2023/2024	6	5	13
2024/2025	2	2	5

МОУ	Количество преступлений за 2024/2025	Количество общественно опасных деяний за 2024/2025	Количество административных правонарушений за 2024/2025
СШ № 102	0	0	1

МОУ	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 2.09.2024	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 27.05.2025
СШ № 102	1	5

Организована **работа координационной комиссии**, на заседаниях которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета; корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Большая персональная профилактическая работа ведется социальным педагогом Плешаковой И.А., каждый ученик или семья, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации находятся под её чутким наблюдением.

В школе существует система работы по профилактике правонарушений, работает социально-психологическая служба. Конечно, в основном профилактическую деятельность проводили классные руководители. В рамках взаимодействия субъектов профилактики специалисты ПДН, ГКУ Дзержинского центра социального обслуживания населения, СДЦ «Перекресток», ГКУДЦСОН, ОАП и К ГУМВД РФ по г. Волгограду, провели профилактические мероприятия с учащимися 7-9 классов. Профилактическая работа с родителями проводилась силами классных руководителей.

Проведены беседы: «Я и он: как жить в гармонии с ребенком?», «Я и мой ребенок» - поиски взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», «Наказание и поощрение. Виды поощрений», «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки. Взаимопомощь в семье», «Нравственное воспитание детей в семье», «Что делает подростка трудным?», «Психолого-педагогические аспекты ранней наркомании у детей и подростков», «Детская агрессия», «Детское воровство», «Легко ли быть молодым? Проблемы наркотизации», «Здоровье вашего ребенка», «Формирование здорового образа жизни», «Человек и закон», «Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми», «Психо-сексуальное развитие, взаимоотношения полов», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей». С родителями регулярно встречается педагог – психолог Инцова А.И., она проводит и индивидуальную работу и выступает перед родительскими коллективами на собраниях. Регулярно проводятся беседы по интернет-безопасности.

В новом учебном году необходимо усилить профилактическую работу в классах основной школы и начальной школы (3-8), психологической службе провести глубокие исследования по выявлению детей, склонных к дивергентному поведению, проводить психологические тренинги. Администрации школы организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо добиваться более чёткого и оперативного взаимодействия классных руководителей, социального педагога, родителей и администрации школы в работе по профилактике правонарушений.

Профориентационная работа

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмыслении профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных

платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Профориентационная работа в 2024/2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024/2025 год.

В 2024/2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;

- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Волгограде, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. В 6-11-х классах профминимум был организован на основном уровне.

Участие в проекте «Билет в будущее»

Заместитель директора Талай Ю.В. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 19 классов. Всего в проекте «Билет в будущее» 197 человек, что составило 45% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы.

В профпробах приняли участие 53 человека, Профориентационное мероприятие в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы 2025»- 72 человека, XVIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2025» - 120 человек, Дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов – 85 человек, в онлайн-экскурсиях проекта - 112 человек. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Обучение проходило в 2024/2025 и 205/2026 учебном году в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут. Все классы занимаются по 5- дневной учебной неделе.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации первоклассников

к требованиям школы использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый); 5 урок проводится в 1-ом классе 1 раз в неделю за счёт урока физкультуры;

организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности;

особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2025 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- опекаемые дети;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети из семей участников СВО

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования являются требования к предметным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ООП). Поэтому анализ итогов учебной работы – важная составляющая не только для оценки уровня освоения ООП, но так же для дальнейшего внесения необходимых корректив в планирование деятельности, в условия и механизмы достижения предметных результатов

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Всего классов в 2024/2025 учебном году:

- 1 уровень начального общего образования - **21**;
- 2 уровень основного общего образования - **24**;
- 3 уровень среднего общего образования - **2**;
- Всего - **47**.

На конец учебного года учащихся:

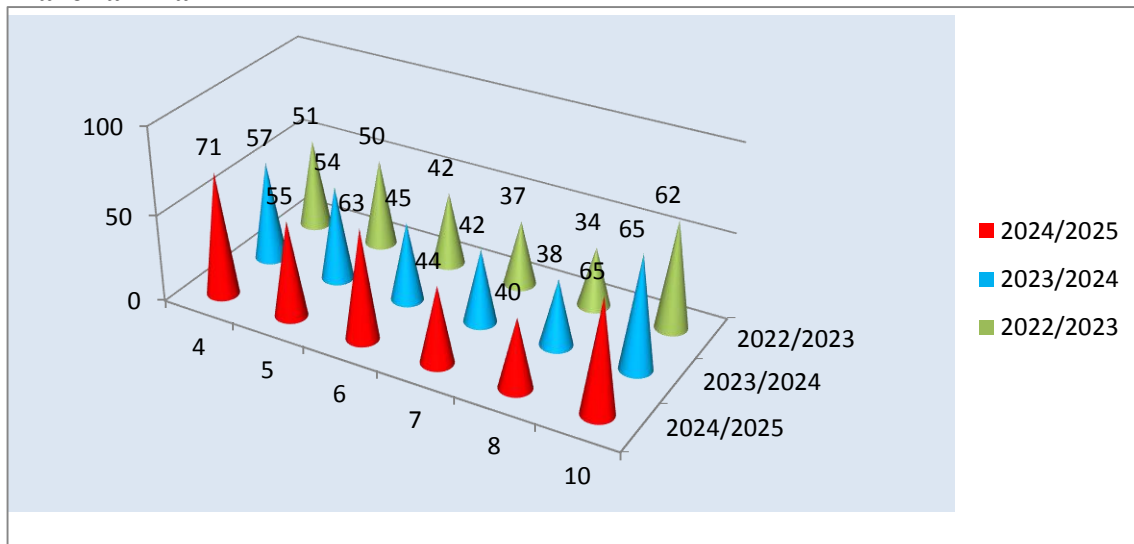
- 1 уровень начального общего образования - **395**;
- 2 уровень основного общего образования - **485 (+ 3 НИ)**;
- 3 уровень среднего общего образования - **56**;
- Всего - **936 (+ 3 НИ)**.

1. Оставлены на повторный курс обучения: нет.

2. Выданы справки: 0

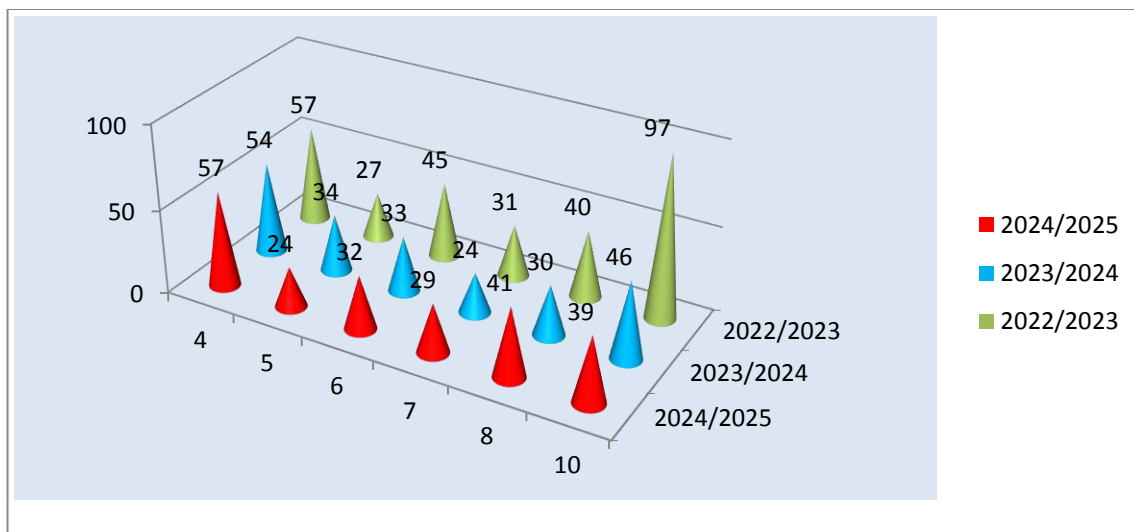
Анализ промежуточной аттестации за три года:

Математика



Из диаграммы видно, что качество знаний: в 4-х классах увеличилось на 14%: **51-57-71**; в 5-х классах увеличилось на 1%: **50-54-55**; в 6-х классах увеличилось на 18%: **42-45-63**; в 7-х классах увеличилось на 2%: **37-42-44**; в 8-х классах увеличилось на 2%: **34-38-40**; в 10 классе такое же: **62-65-65**.

Русский язык



Из диаграммы следует, что качество знаний: в 4-х классах увеличилось на 3%: **57-54-57**; в 5-х классах уменьшилось на 10%: **27-34-24**; в 6-х классах уменьшилось на 1%: **45-33-32**; в 7-х классах увеличилось на 5%: **30-24-29**; в 8-х классах увеличилось на 11%: **40-30-41**; в 10 классе уменьшилось на 7%: **97-46-39**.

Обучались на «отлично» («Похвальный лист»: 40):

№ п/п	ФИО	Класс
Похвальный лист		
1.	Архипова Виктория Алексеевна	2 «А»
2.	Дегтярева Мария Владимировна	
3.	Казьмин Георгий Игоревич	
4.	Ковальчук Александр Александрович	
5.	Маренков Егор Александрович	
6.	Хорошилова Кира Владимировна	

7.	Гасанов Самир Рустамович	2 «Б»
8.	Луценко Захар Михайлович	
9.	Медведева Альбина Романовна	
10.	Белоусова Арина Геннадьевна	2 «В»
11.	Водолазников Богдан Артёмович	
12.	Гущина Мария Игоревна	
13.	Кушлина Ева Антоновна	
14.	Мороз Артем Станиславович	
15.	Донцова Виктория Андреевна	2 «Г»
16.	Мициева Алият Ибрагимовна	
17.	Тарланова Ева Илкиновна	
18.	Ермолина Валерия Анатольевна	3 «А»
19.	Сарайкина Александра Вадимовна	
20.	Сергеев Иван Дмитриевич	3 «Б»
21.	Буянов Михаил Георгиевич	3 «Г»
22.	Нерсисян Шираз Артурович	4 «Б»
23.	Кушлина Ульяна Антоновна	4 «В»
24.	Мурзагулов Матвей Аменович	4 «Г»
25.	Рожков Валерий Андреевич	
26.	Кириченко Тимофей Александрович	5 «А»
27.	Ребрин Максим Евгеньевич	
28.	Харькин Филипп Анатольевич	
29.	Мороз Арина Станиславовна	5 «Б»
30.	Андреева Анастасия Романовна	6 «А»
31.	Сысоева Ксения Сергеевна	
32.	Туралиев Карим Максимович	
33.	Короб Артем Сергеевич	6 «Б»
34.	Назарова Кристина Михайловна	6 «В»
35.	Кочергина Яна Андреевна	7 «Б»
36.	Аникин Вячеслав Альбертович	8 «Б»
37.	Кузьменко Виктория Александровна	
38.	Сайранова Эмилия Ильдаровна	
39.	Фадеев Тимофей Дмитриевич	
40.	Хачатрян Элен Мурадовна	

Сравнительный анализ за три года:



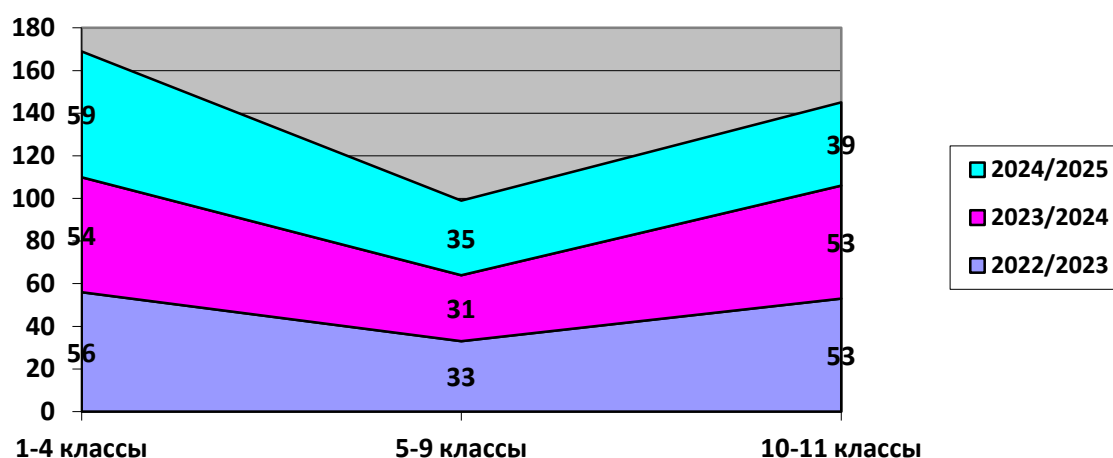
Из диаграммы видно, что количество отличников уменьшилось на 3 человек: **49-43-40.**

Качество знаний во 2-9, 10-11-х классах (итоги года):

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Количество успевающих на «4и5»	Качество знаний %	% успеваемость
2 «А»	Болдырева Т.Ф.	26	21	81	100
2 «Б»	Чусова К.И.	23	16	70	100
2 «В»	Нечаева М.В.	26	22	85	100
2 «Г»	Болтуть А.В.	21	12	57	100
2 «Д»	Санжаева С.С.	8	2	25	100
Итого		104	73	70	100
3 «А»	Калиничева А.В.	28	18	64	100
3 «Б»	Артоболевская Ю.Ю.	24	17	71	100
3 «В»	Любушкина П.Д.	26	11	42	100
3 «Г»	Бахшиян К.И.	20	7	35	100
3 «Д»	Гарафеева У.Р.	6	2	33	100
3 «Е»	Калинкина О.С.	9	2	22	100
Итого		113	57	50	100
Всего		314 (395)	186	59	100
4 «А»	Дмитриева М.Н.	17	10	59	100
4 «Б»	Токарева О.Г.	19	16	84	100
4 «В»	Болтуть А.В.	21	13	70	100
4 «Г»	Нечаева М.В.	21	10	48	100
4 «Д»	Беликова С.В.	11	1	9	100
4 «Е»	Чернышова И.П.	8	1	13	100
Итого		97	56	47	100
5 «А»	Бардакова Е.В.	27	15	56	100
5 «Б»	Подгорнова С.М.	25	10	40	100
5 «В»	Овчинникова М.А.	19	6	32	100
5 «Г»	Любушкин А.А.	24	5	21	100
5 «Д»	Грязнова С.С.	13	1	8	100
Итого		108	37	34	100
6 «А»	Денисова Н.В.	26	15	58	100
6 «Б»	Логачева Л.В.	29	12	41	100
6 «В»	Полозова Л.Н.	21	10	48	100
6 «Г»	Таштеков В.Н.	13	2	15	100
Итого		89	39	44	100
7 «А»	Яцьшена И.М.	23	9	39	100
7 «Б»	Бондарева И.А.	19	10	53	100
7 «В»	Бардакова Е.В.	23	6	26	100
7 «Г»	Овчинникова М.А.	15	2	13	100
7 «Д»	Данилов С.Ю.	14	2	14	100
Итого		94	29	32	100
8 «А»	Мытковская С.Г.	21	11	52	100
8 «Б»	Макарова Ю.А.	23	17	74	100
8 «В»	Шаталина С.В.	16	4	25	100
8 «Г»	Донковцева В.П.	16	3	17	100
8 «Д»	Панченко Д.А.	14	0	0	100
Итого		90	35	39	100
9 «А»	Гончарова И.В.	20	7	35	100
9 «Б»	Макарова Ю.А.	25	8	32	100

9 «В»	Абдул Н.М.	25	6	24	100
9 «Г»	Коломак Л.И.	23	6	26	100
9 «Д»	Милованова Н.П.	11	2	18	100
Итого		104 (+3 ИН)	29	28	100
Итого: 5-9		485	169	35	100
Всего: 2-9		799	355	44	100
10	Колошко С.С.	31	7	23	100
11	Шаболдина Е.В.	25	15	60	100
Всего		56	22	39	100
Итого		855 (936)	377	44	100

Сравнительный анализ за три года:



Из диаграммы видно, что в 1-4 качество знаний повысилось на 5%: 59% (**56-54-59**); в 5-9 повысилось на 4%: 35% (**33-31-35**); в 10-11 качество знаний понизилось 14%: 39% (**53-53-39**).

Причем в 1-4 классах самое высокое качество знаний во 2 «В» 85% (Нечаева М.В.); в 5-9 классах в 8 «Б» 74% (Макарова Ю.А.); в 10-11 в 11 классе 15% (Шаболдина Е.В.) и качество знаний по школе составляет 44% (на 4% выше в сравнении с прошлым годом).

В ходе анализа работы за 2024/2025 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в следующем учебном году. На основе результатов анализа намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебный год.

Анализ итоговой аттестации 2025 года в цифрах:

Всего выпускников:

9 класс - **107**;

11 класс - **25**.

Допущены к экзаменам:

9 класс - **107**; (3 с интеллектуальными нарушениями)

11 класс - **25**.

Сдавали экзамен в форме ГВЭ:

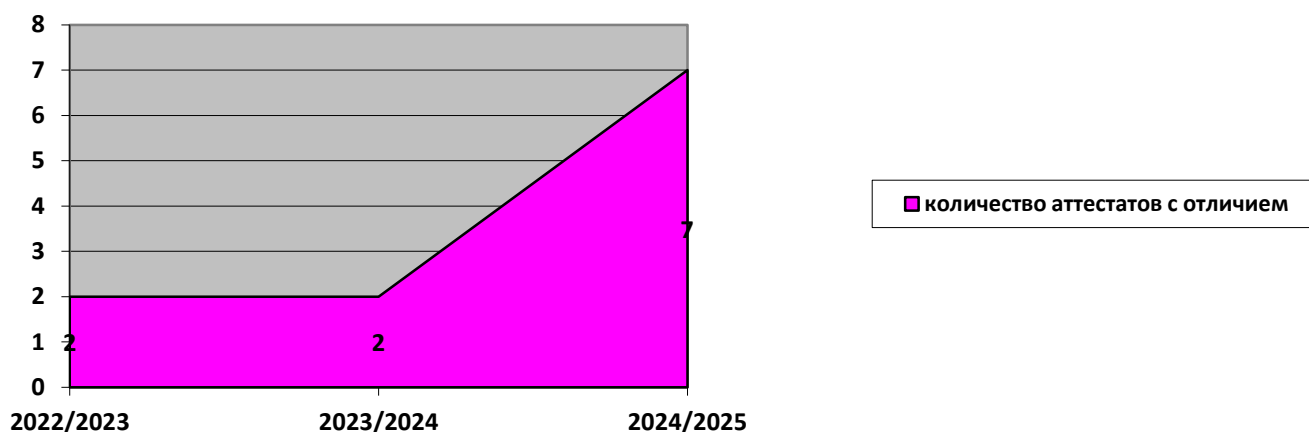
9 класс - **19** (из них 1 на дому);

11 класс - **-**.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

Класс	Классный руководитель	ФИО учащегося
9 «А»	Гончарова И.В.	Джарджиди Павел Валерьевич
9 «Б»	Макарова Ю.А.	Петрова Яна Антоновна
		Терновая Яна Сергеевна
9 «В»	Абдул Н.М.	Мицук Дарья Дмитриевна
		Севко Янина Валерьевна
9 «Г»	Коломак Л.И.	Гусумова Айша Надир кызы
		Латышев Ермолай Александрович

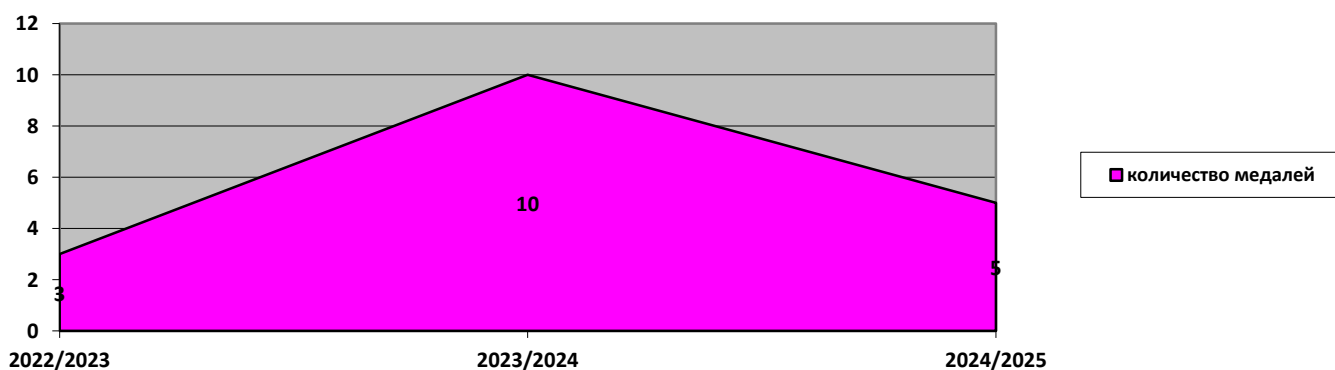
Сравнительный анализ за три года:



Получили медаль о среднем общем образовании «За особые успехи в учении»:

Класс	Классный руководитель	ФИО учащегося	
		1 степени	2 степени
11	Шаболдина Е.В.	Тарасова Анастасия Андреевна	Асламов Амирхон Судурович
			Битюшкова Яна Андреевна
			Елисеева Алиса Александровна
			Сажин Артём Вячеславович

Сравнительный анализ за три года:



Статистические результаты итоговой аттестации:

Основное общее образование:

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Количество оценок				Качество знаний в %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ	85	85	85	нет	13	34	39	0	55	4
Математика ОГЭ		85	85	нет	8	47	30	0	65	4
Русский язык ГВЭ	19	19	19	нет	1	13	5	0	74	4

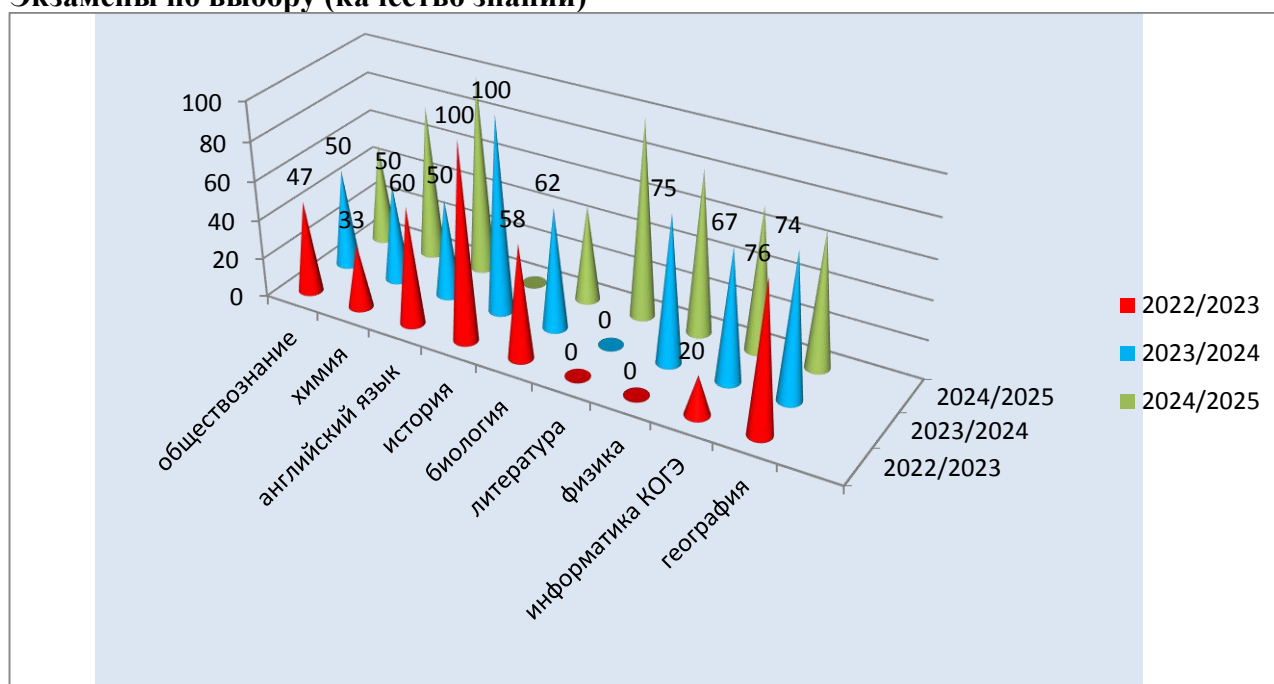
Математика ГВЭ		19	19	нет	2	7	10	0	47	4
Английский язык	8	8	8	нет	6	2	0	0	100	5
Обществознание	41	41	41	нет	2	19	20	0	51	4
Физика	6	6	6	нет	1	4	1	0	83	4
Химия	9	9	9	нет	4	3	2	0	78	4
Биология	45	45	45	нет	5	19	21	0	49	4
Информатика КОГЭ	11	11	10	нет	1	7	2	1	73	4
География	45	45	45	нет	12	19	14	0	69	4
Литература	1	1	1	нет	0	1	0	0	100	4

Учащиеся ЗПР, инвалиды и учащиеся, находящиеся на домашнем обучении сдавали только два экзамена: по русскому языку и по математике.



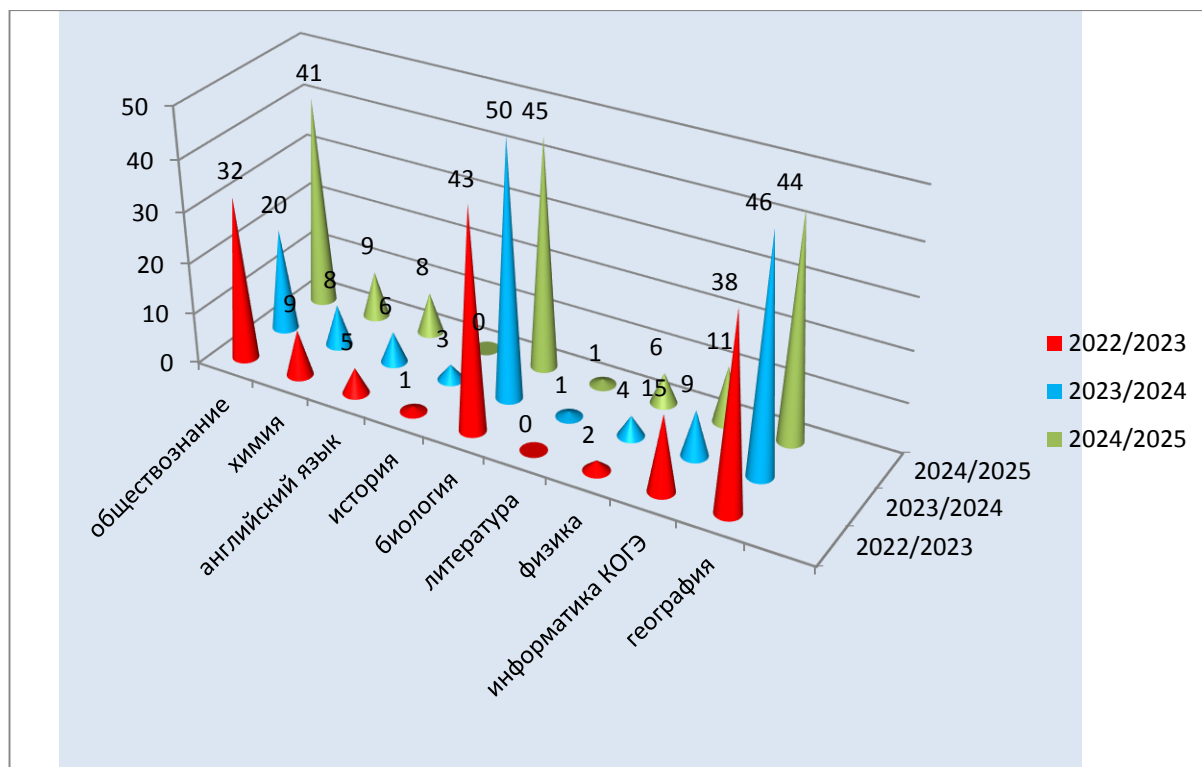
Из диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 1%: соответственно **66-54-55**; по математике повысилось на 26%: **49-39-65**.

Экзамены по выбору (качество знаний)



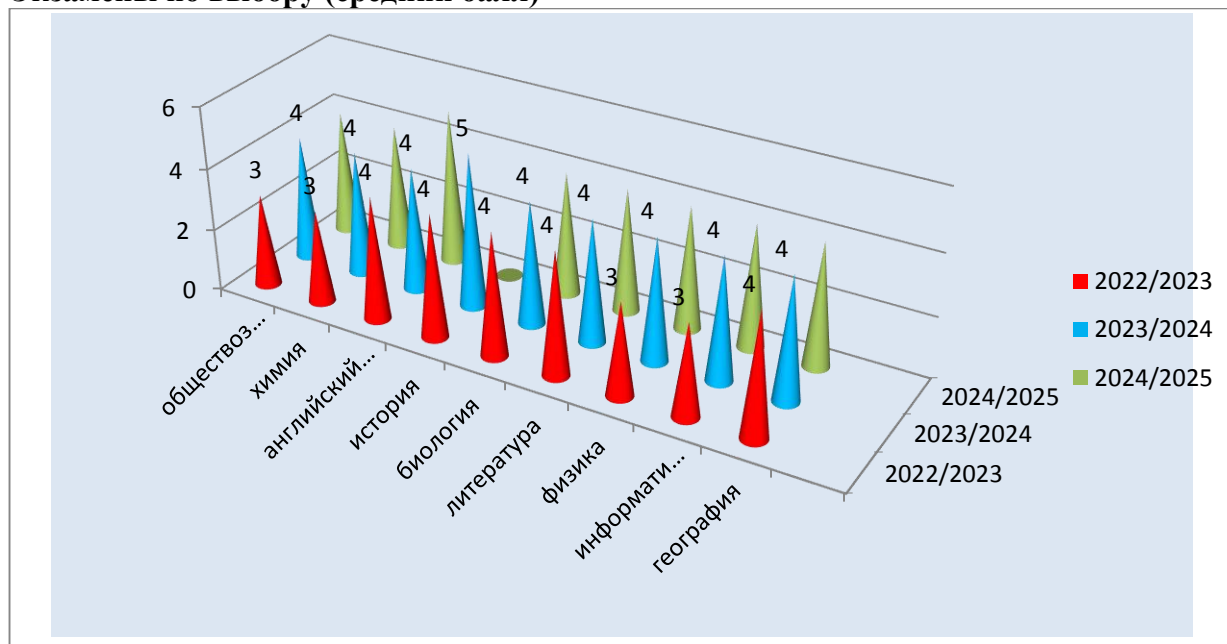
Самое высокое качество знаний по английскому языку 100%, самое низкое по биологии – 49%. Обществознание – 51%; физика – 83%; химия – 78%; информатика – 73%; география – 69%; литература - 100 %.

Количество участников



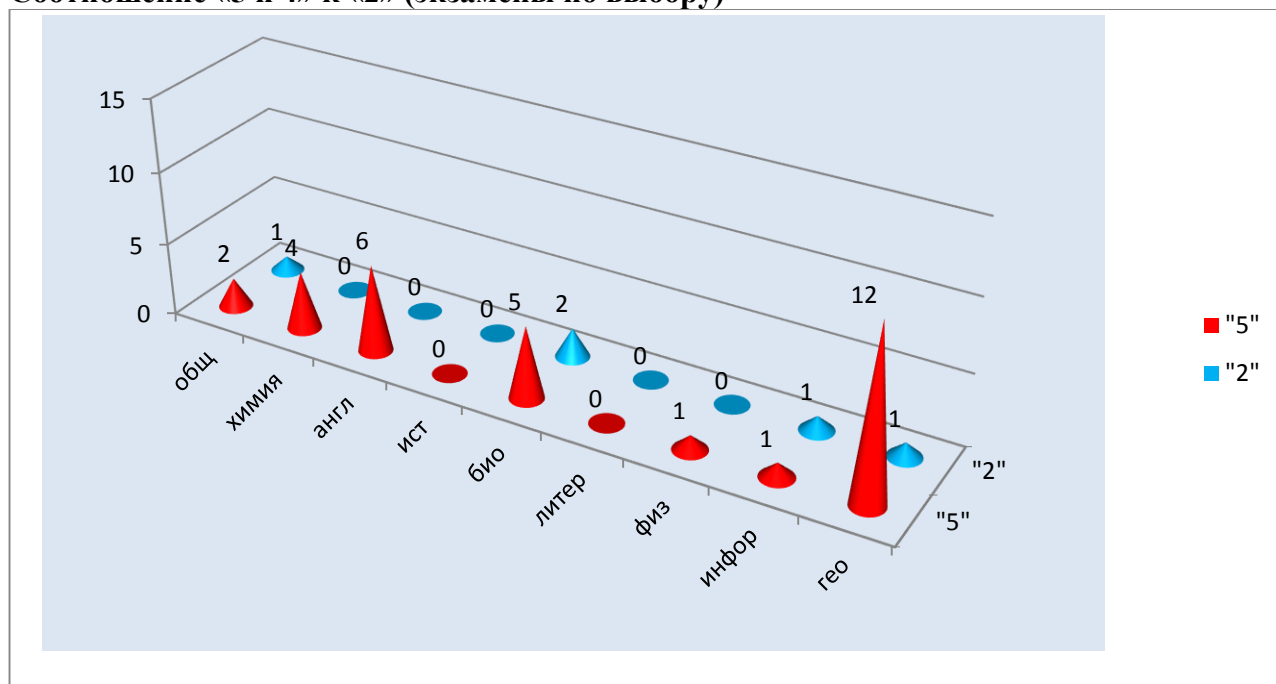
Обществознание - повысилось вдвое; химия – на 1; английский язык, физика, информатика КОГЭ – на 2; историю не выбрал никто; биология – на 5 меньше; литература – 1; география – уменьшилось на 2.

Экзамены по выбору (средний балл)



По всем предметам «4», только по английскому языку «5».

Соотношение «5 и 4» к «2» (экзамены по выбору)



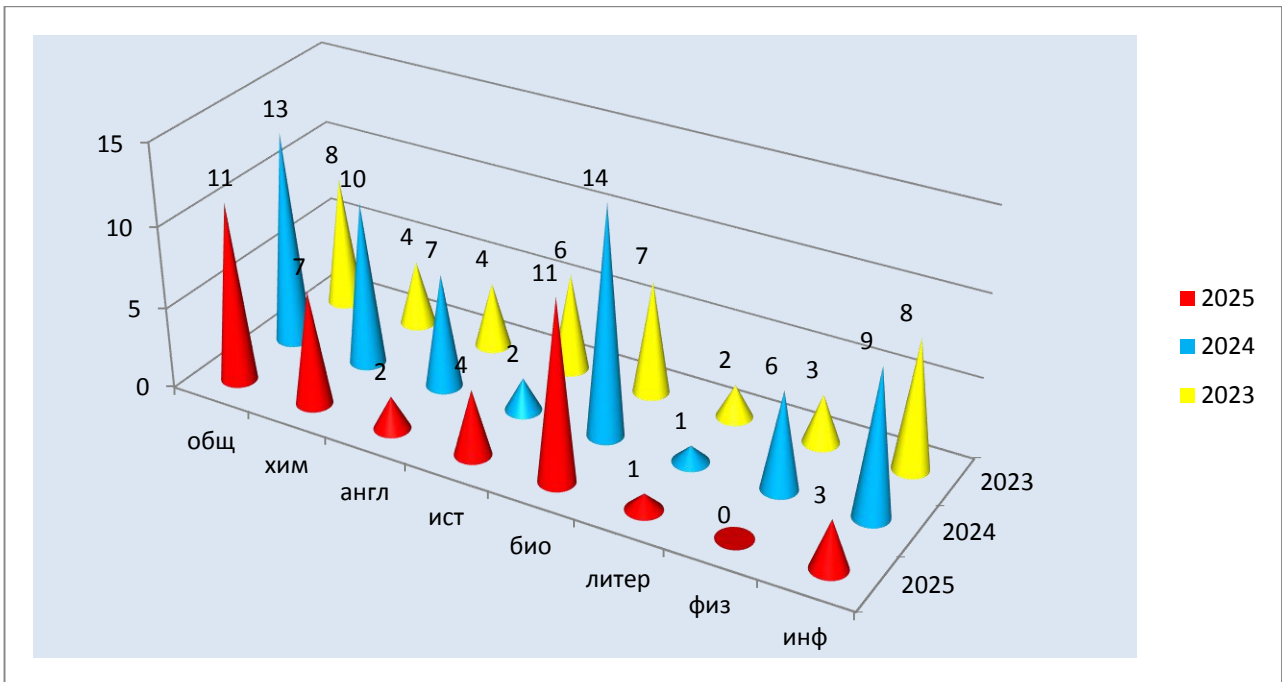
Информатика КОГЭ –1 «2».

Среднее общее образование: в 2024/2025 учебном году ЕГЭ сдавали **25**.

11 из 25/44% (в прошлом году 63,2%) выпускников (24 из 38/2024, 11 из 29/2023) сдали экзамены от 70 до 99 баллов.

Всего уч-ся сдавало ЕГЭ	Количество уч-ся, получивших от 70 до 99 баллов хотя бы по 1 экзамену.	Процент	Список уч-ся получивших от 70 до 99 баллов.	
25	11	44	1. Бородин Арсений Алексеевич	Математика П 78 География 90
			2. Митин Даниил Алесеевич	Математика П 74 Русский язык 70
			3. Елисеева Алиса Александровна	Математика П 72 Русский язык 78 Обществознание 70 Английский язык 77
			4. Евдокимов Климентий Иванович	Информатика КЕГЭ 72
			5. Митин Даниил Алексеевич	Биология 75
			6. Семикин Леонид Алексеевич	История 78
			7. Гаджиев Тамерлан Акперович	Химия 75 Русский язык 78
			8. Сажин Артем Вячеславович	Химия 73 Биология 71
			9. Тарасова Анастасия Андреевна	Химия 70
			10. Пилипчак Варвара Андреевна	Русский язык 70
			11. Семикин Леонид Алексеевич	Обществознание 71

Сравнительный анализ за 3 года: экзамены по выбору:



В этом учебном году учащиеся выбрали экзамены практически по всем предметам. Не выбрали только физику и немецкий язык.

Сравнительный анализ за 3 года (наивысший балл):



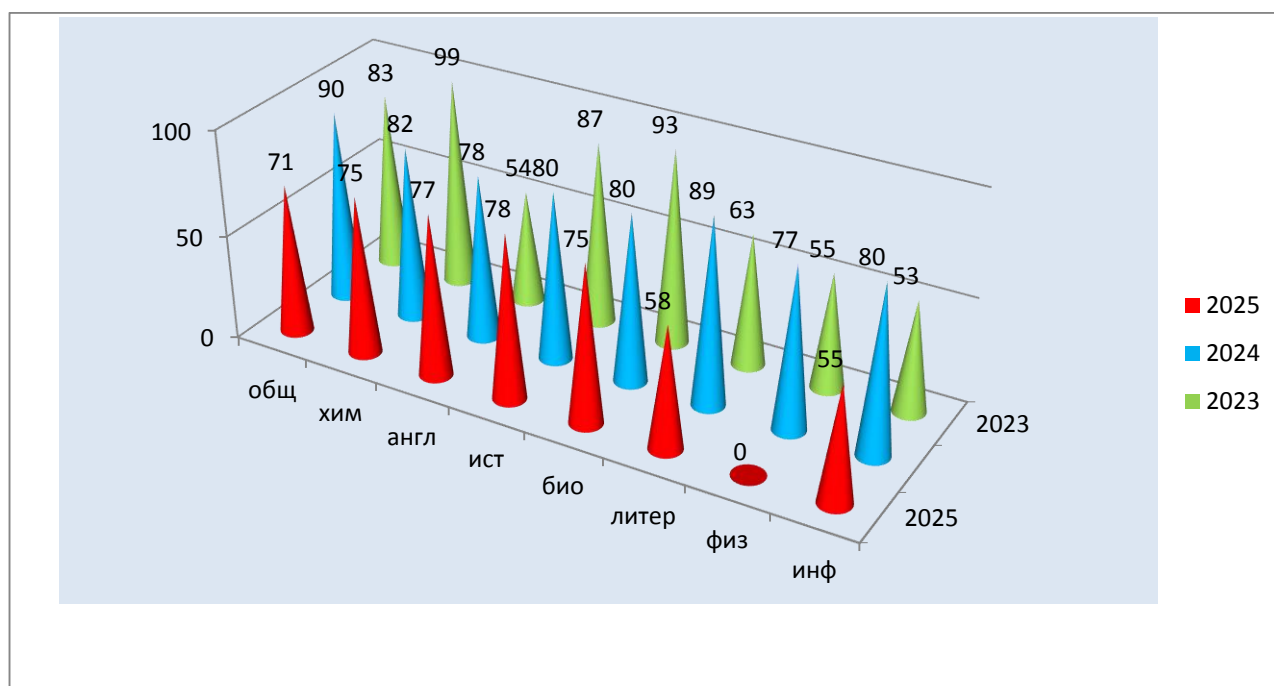
Из диаграммы видно, что по русскому языку в этом году результат **ниже на 13 баллов: 91-91-78**. По математике II **ниже на 21 балл: 76-97-78**. Качество знаний по математике базового уровня составляет 71% ниже по сравнению с прошлым годом на 10%.

Сравнительный анализ за 3 года (средний балл по школе):



Из диаграммы видно, что средний балл по русскому языку ниже: **67-68-60**. По математике II в этом году результаты ниже, чем в прошлом году: **50-66-60**. Это по объективным причинам, выпускники этого года по успеваемости ниже своих предшественников.

Сравнительный анализ по наивысшему баллу (экзамены по выбору):



Из диаграммы видно, что наивысший балл экзаменов по выбору: обществознание - 71 (4 не перешли порог, средний балл ниже на 15); литература – 58 (средний балл ниже на 19); химия – 75 (все перешли порог, средний балл ниже на 37); история – 78 (все перешли порог, средний балл ниже на 46); информатика – 55 (1 не перешел порог, средний балл ниже на 3); биология - 75 (все перешли порог, средний балл ниже на 5); английский язык – 77 (все перешли порог, средний балл выше на 13); физика – в этом году не сдавал никто; география – 90 (все перешли порог, средний балл выше на 3).

Анализ результатов итоговой аттестации:

Основное общее образование:

Государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в текущем учебном году проходили **104** учащихся 9-х классов, **85** учащихся сдавали в форме ОГЭ и **19** учащихся в форме ГВЭ.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, в конфликтную комиссию по вопросам проведения и результатов аттестации апелляций не поступило.

Аттестацию успешно прошли **96** учащихся в основные сроки, Козлова Дарья Денисовна, Будилина Виолетта Андреевна (9 «А»), Пушкина Арина Дост Мухаммадовна, Чопсиева Милана Талетовна, Аллахвердиев Али Парвиз оглы, Степаненко Игорь Вячеславович (9 «В»), Николаев Олег Александрович, Тимофеева Анастасия Андреевна (9 «Г») сдавали экзамены в резервные сроки. **В итоге: аттестацию прошли 103 выпускника: Козлова Дарья Денисовна будет сдавать информатику КОГЭ в дополнительные сроки в сентябре.**

Анализ результатов аттестации по отдельным предметам показал следующее (ОГЭ), что качество знаний по русскому языку повысилось на 1%: соответственно **66-54-55**; по математике повысилось на 26%: **49-39-65**.

Большинство учащихся на экзаменах показали результаты такие же, как результаты успеваемости за год.

Среднее общее образование:

Государственную итоговую аттестацию за среднее общее образование в текущем учебном году проходили **25** учащихся 11 класса.

Аттестация походила в соответствии с расписанием, апелляции в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не подавали.

Выпускники 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору учащихся из числа тех предметов, которые учащиеся изучали на уровне среднего общего образования.

Аттестацию успешно прошли в основные сроки **25** учащихся. **Подтвердили заявленные медали 5 выпускников 11 класса.**

Результаты Всероссийских проверочных работ – 2025

Соответствие журналу		Статистика по отметкам				
	Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык	4,00- 4кл. 2,5- 5кл. 8,82 – 6кл. 10,69 – 7кл. 14,29 – 8кл. 13,79 – 10кл.	4,00- 4кл. 12,5- 5кл. 22,06- 6кл. 13,85- 7кл. 7,94- 8кл. 6,9- 10кл.	2,67- 4кл. 6,25- 5кл. 8,82- 6кл. 7,69- 7кл. 7,94- 8кл. 6,9- 10кл.	33,33- 4кл. 48,75- 5кл. 44,12- 6кл. 49,23- 7кл. 42,86- 8кл. 51,72- 10кл.	57,33- 4кл. 38,75- 5кл. 32,35- 6кл. 30,77- 7кл. 33,33- 8кл. 34,48- 10кл.	6,67- 4кл. 6,25- 5кл. 14,71- 6кл. 12,31- 7кл. 15,87- 8кл. 6,9- 10кл.
Математика	9,46- 4кл. 6,33 – 5кл. 0,00 – 6кл. 4,29- 7кл. 4,41- 8кл. 3,70- 10кл.	9,46- 4кл. 7,59- 5кл. 18,84- 6кл. 11,43- 7кл. 11,76- 8кл. 25,93- 10кл.	1,35- 4кл. 3,8- 5кл. 4,35- 6кл. 5,71- 7кл. 5,88- 8кл. 3,7- 10кл.	22,97- 4кл. 39,24- 5кл. 44,93- 6кл. 45,71- 7кл. 44,12- 8кл. 33,33- 10кл.	55,41- 4кл. 40,51- 5кл. 39,13- 6кл. 32,86- 7кл. 39,71- 8кл. 59,26- 10кл.	20,27- 4кл. 16,46- 5кл. 11,59- 6кл. 15,71- 7кл. 10,29- 8кл. 3,7- 10кл.
Окружающий мир	5,13- 4кл.	2,56- 4кл.	0- 4кл.	25,64 – 4кл.	56,41- 4кл.	17,95- 4кл.
История	5,41- 5кл. 0,00- 6кл. 7,69 – 7кл. 6,67 – 8кл. 15,00- 10кл.	5,41- 5кл. 7,69- 6кл. 0,00 – 7кл. 0,00 – 8кл. 20,00- 10кл.	0,00 – 5кл. 0,00 – 6кл. 0,00 – 7кл. 0,00 – 8кл. 0,00- 10кл.	16,22- 5кл. 23,08- 6кл. 69,23- 7кл. 66,67- 8кл. 15,00- 10кл.	62,16- 5кл. 69,23- 6кл. 30,77 – 7кл. 20,00- 8кл. 40,00- 10кл.	21,62- 5кл. 7,69- 6кл. 0,00- 7кл. 13,33- 8кл. 45,00- 10кл.
Обществознание	0,00 – 6кл. 00,00 – 7кл. 00,00 – 8кл.	21,05 – 6кл. 00,00- 7кл. 13,64 – 8кл.	00,00 – 6кл. 00,00 – 7кл. 00,00 – 8кл.	31,58 – 6кл. 50,00- 7кл. 18,18- 8кл.	47,37 – 6кл. 38,89- 7кл. 22,73- 8кл.	21,05 – 6кл. 11,11- 7кл. 59,09- 8кл.
Биология	5,97- 5кл. 0,00- 6кл. 5,88 – 7кл. 12,31 – 8кл.	7,46- 5кл. 26,5- 6кл. 11,76- 7кл. 13,94- 8кл.	0,00 – 5кл. 2,44 – 6кл. 0,00- 7кл. 0,00 – 8кл.	14,93- 5кл. 26,83- 6кл. 5,88- 7кл. 33,28- 8кл.	52,24- 5кл. 51,22- 6кл. 70,59- 7кл. 41,67- 8кл.	32,84- 5кл. 19,51- 6кл. 23,53- 7кл. 21,97- 8кл.
География	6,67- 5кл. 4,00- 6кл. 5,26 – 7кл. 0,00 – 8кл.	6,67- 5кл. 0,00- 6кл. 10,53- 7кл. 0,00 – 8кл.	0,00 – 5кл. 0,00 – 6кл. 0,00- 7кл. 0,00 – 8кл.	60,00- 5кл. 40,00- 6кл. 68,42- 7кл. 57,14- 8кл.	40,00- 5кл. 52,00- 6кл. 21,05- 7кл. 35,71- 8кл.	0,00 – 5кл. 8,00- 6кл. 10,53- 7кл. 7,14- 8кл.
Физика	5,56- 7кл. 0,00- 8кл.	22,22- 7кл. 0,00- 8кл.	5,56- 7кл. 0,00- 8кл.	33,33- 7кл. 38,89- 8кл.	33,33- 7кл. 50,00- 8кл.	27,78- 7кл. 11,11- 8кл.
Химия	13,04- 8кл. 11,54- 10кл.	13,04- 8кл. 7,69- 10кл.	0,00- 8кл. 0,00- 10кл.	13,04- 8кл. 11,54- 10кл.	26,09- 8кл. 57,69- 10кл.	60,87- 8кл. 30,77- 10кл.
Английский язык	17,65- 4кл. 6,25- 5кл. 0,00- 6кл. 0,00- 7кл. 8,33- 8кл.	17,65- 4кл. 43,75- 5кл. 38,89- 6кл. 35,71- 7кл. 0,00- 8кл.	5,88- 4кл. 0,00- 5кл. 0,00- 6кл. 0,00- 7кл. 0,00- 8кл.	5,88- 4кл. 44,44- 5кл. 45,33- 6кл. 21,43- 7кл. 41,67- 8кл.	58,82- 4кл. 27,78- 5кл. 38,67- 6кл. 42,86- 7кл. 41,67- 8кл.	29,41- 4кл. 27,78- 5кл. 8,08- 6кл. 35,71- 7кл. 16,67- 8кл.
Немецкий язык	0,00- 5кл. 16,67- 6кл. 0,00- 7кл.	0,00- 5кл. 16,67- 6кл. 0,00- 7кл.	0,00- 5кл. 0,00- 6кл. 0,00- 7кл.	33,33- 5кл. 50,00- 6кл. 25,00- 7кл.	33,33- 5кл. 50,00- 6кл. 50,00- 7кл.	33,33- 5кл. 0,00- 6кл. 25,00- 7кл.

Наибольший процент понижения оценок в сравнении с журналом наблюдается в параллели 5-х классов 43,75% по английскому языку; 6-х классов 38,89% по английскому; 7-х классов 35,71% по английскому языку; 10-х классов 25,93% по математике. По остальным предметам процент понижения оценок в сравнении с журналом составил от 0,00% до 22,22 %.

Наибольший процент повышения оценок в сравнении с журналом наблюдается в 4 классе по английскому языку -17,65%; 6 классе по немецкому языку - 16,67% . По остальным предметам процент повышения оценок в сравнении с журналом составил от 0,00% до 15,00%.

Причины понижения оценок в сравнении с журналом

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей является их участие в различного рода конкурсах, олимпиадах. Организация работы по подготовке одаренных учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остается наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Олимпиада позволяет её участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Самой массовой олимпиадой, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 24 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

В 2022/2023 учебном году всего участников **260**, по всем предметам.

В 2023/2024 учебном году всего участников **244**, по всем предметам.

В 2024/2025 учебном году всего участников **214** по всем предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников в школьном этапе								ИТОГО	победители	призеры
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Математика	10	15	10	25	16	9	5	6	96		
2	Английский язык		6	10	10	6	7	5	7	51	5	1
3	Астрономия		0	0	0	0	0	0	9	9		
4	Биология		0	0	10	5	8	5	9	37	4	1
5	География		4	5	5	5	7	5	6	37	5	
6	Информатика		0	0	0	0	0	3	4	7		

7	Искусство (МХК)		0	0	5	0	0	0	0	5		
8	История		0	0	5	5	4	9	6	29	4	
9	Литература		13	10	15	13	11	10	10	82	8	5
11	Немецкий язык		0	10	5	0	0	3	3	21	1	1
12	ОБЖ		0	0	0	0	0	5	0	5		1
13	Обществознание		0	0	5	5	5	5	5	25	4	1
14	Право		0	0	0	0	0	5	4	9	1	
15	Русский язык	12	7	8	11	10	6	5	10	69	5	5
16	Технология		0	7	7	3	2	0	0	19		
17	Физика		0	0	7	10	10	9	7	43	2	2
18	Физическая культура		10	10	10	10	6	5	5	56		
19	Химия		0	0	0	5	10	6	6	27	1	
20	Экология		0	0	0	0	0	5	5	10		
21	Экономика		0	0	0	0	0	0	5	5		
Участники		22	55	70	120	93	85	90	107	642	40	17
Участники 1 раз		12	37	20	40	25	40	20	20	214	Реальные участники	
%		12%	35%	19%	37%	26%	44%	53%	69%	33%		
Победители и призеры		2	3	3	12	8	5	8	9	42	Победители (участники МЭ ВСОШ) без 4-6-х классов	
		4	5	6	7	8	9	10	11	50	Всего победителей и призеров с 4-6-ми классами	
		класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс			

В сравнении с прошлым годом: участников стало на 30 человек МЕНЬШЕ (если учитывать участие одного ученика один раз); учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам;

Сравнительный анализ участников школьной олимпиады за три года:



Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в разрезе отдельных предметов:

№ п/п	Предмет	Классы					ИТОГО	Победители	Призеры
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Математика			1		3	4		
2.	Информатика					1	1		
3.	Английский язык					5	5		
4.	Химия					1			
5.	География		5	2	3	1	11		2
6.	Литература	2	3	3	1	1	10		
7.	ОБЖ				1		2		
8.	Обществознание	3	2	1	2	4	12		2
9.	Русский язык	5	4			1	10		1
10.	Физика	4		1			5		
ИТОГО		14	14	8	7	17	60		5
		7	9	5	6	10	37	Реальные участники МЭ ВСОШ (1раз)	
		15%	13%	5%	23%	26%			
Победители и призеры		1			1	3	5	Реальные победители (участники РЭ ВСОШ)	

Сравнительный анализ победителей и призеров муниципальной олимпиады за три года:



Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось таким же: 7-7-5.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось: 1-3-3.

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 102 Дзержинского района в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада, конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа от 30 августа 24 г. (620 или 571), мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия	Класс	ФИО педагога, должность	
1.	ВСОШ	620 № 45	муниципальный	Ермолин Кирилл Анатольевич	Призер	9	Шаталина Светлана Вячеславовна, учитель	
2.				Кочергина Яна Андреевна	Призер	7	Мытковская Светлана Геннадьевна, учитель	
3.				Сапович Алёна Михайловна	Призер	10	Колошко Светлана Сергеевна, учитель	
4.				Скорикова Софья Сергеевна	Призер	10	Колошко Светлана Сергеевна, учитель	
5.				Новикова Валерия Дмитриевна	Призер	10	Колошко Светлана Сергеевна, учитель	
6.				Тарасова Анастасия Андреевна	Призер	11	Бондарева Ирина Анатольевна, учитель	
7.			региональный	Ермолин Кирилл Анатольевич	Призер	9	Шаталина Светлана Вячеславовна, учитель	
8.	«Наше наследие»	620 № 613	муниципальный	Савельева Юлия	Диплом степени	1	1	Щербина алена Викторовна, учитель
9.				Гущина Мария	Диплом степени	2	2	Нечаева Марина Викторовна
10.				Князев Артем	Диплом степени	2	4	Дмитриева Марина Викторовна
11.				Архипова Елизавета	Диплом степени	1	7	Мамыкина Ирина Геннадьевна
12.				Назаренко Нонна	Диплом степени	2	7	Мамыкина Ирина Геннадьевна
13.				Кочергина Яна	Диплом степени	2	7	Мамыкина Ирина Геннадьевна
14.				Фоменко Дарья	Диплом степени	3	8	Мамыкина Ирина Геннадьевна
15.				Ковалев Сергей	Диплом степени	3	8	Мамыкина Ирина Геннадьевна
16.				Тютюлин Максим	Диплом степени	3	8	Мамыкина Ирина Геннадьевна
17.				Седова Софья	Диплом степени	3	8	Мамыкина Ирина Геннадьевна
18.				Сайранова Эмилия	Диплом	1	8	Овчинникова

					степени		Марина Акбаржановна	
19.				Хачатрян Элен	Диплом степени	2 8	Овчинникова Марина Акбаржановна	
20.				Кузьменко Виктория	Диплом степени	2 8	Овчинникова Марина Акбаржановна	
21.				Туралиева Асель	Диплом степени	1 8	Овчинникова Марина Акбаржановна	
22.				Джарджиди Павел	Диплом степени	1 9	Овчинникова Марина Акбаржановна	
23.				Ермолин Кирилл	Диплом степени	2 9	Овчинникова Марина Акбаржановна	
24.			регион альный	Сайранова Эмилия	Диплом степени	1 8	Овчинникова Марина Акбаржановна	
25.				Джарджиди Павел	Диплом степени	3 9	Овчинникова Марина Акбаржановна	
26.			всерос сийски й	Сайранова Эмилия	Диплом степени	1 8	Овчинникова Марина Акбаржановна	
27.	Учи.ру	620 № 592	Всерос сийски й Олимп иада по культу ре	Попов Арсений Артурович	победитель	3-а	Калиничева А.В.	
28.				Покрепа Семён	победитель	1-б	Щербина А.В.	
29.				Федоров Иван	победитель	1-б	Щербина А.В.	
30.				Малахова Виктория	победитель	1-б	Щербина А.В.	
31.				Хаджишвили Мирослав	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.	
32.				Дегтярева Мария	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
33.				Маренков Егор	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
34.				Гелунов Владимир	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.	
35.				Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
36.				Конеев Матвей	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
37.				Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
38.				Клещёва Ольга	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
39.				Пузикова Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
40.				Белавкина Виктория	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
41.				Кирпиченкова Елизавета	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
42.				Лазаренко Михаил	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
43.				Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
44.				Олимп иада по окружа ющему миру и эколог ии	Покрепа Семён	победитель	1-б	Щербина А.В.
45.					Краснокутский Мирослав	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
46.					Протасова Варвара	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
47.			Чусов Илья		победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.	
48.			Лепнухов Константин		победитель	1-в	Токарева О.Г.	
49.			Антропова Ульяна		победитель	1-в	Токарева О.Г.	
50.			Гладченко Дарья		победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
51.			Недоступова Арина		победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
52.			Серебрянский Захар		победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
53.			Ефимов Максим		победитель	3Б	Артоболевская Ю.Ю.	
54.			Казьмина Алиса		победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
55.			Гудилина Юлия		победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
56.			Корякина Вероника		победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	

57.			Компанец Ксения	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
58.			Овчаров Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
59.			Рубежанский Марк	победитель	4-б	Токарева О.Г.
60.		Олимпиада «Безопасный интернет»	Попов Арсений Артурович	победитель	3-а	Калиничева А.В.
61.			Малахова Виктория	победитель	1-б	Щербина А.В.
62.			Лепнухов Константин	победитель	1-в	Токарева О.Г.
63.			Антропова Ульяна	победитель	1-в	Токарева О.Г.
64.			Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.
65.			Дегтярева Мария	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
66.			Маренков Егор	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
67.			Давыдов Денис	победитель	2-б	Чусова К.И.
68.			Веденеева Виктория	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.
69.			Гелунов Владимир	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.
70.			Ефимов Максим	победитель	3Б	Артоболевская Ю.Ю.
71.			Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
72.			Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
73.			Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
74.			Клещёва Ольга	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
75.			Белавкина Виктория	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
76.			Емельяненко Андрей	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
77.			Володина Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
78.			Корякина Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
79.			Компанец Ксения	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
80.			Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
81.			Кирпиченкова Елизавета	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
82.			Рубежанский Марк	победитель	4-б	Токарева О.Г.
83.			Сидоров Александр	победитель	4-б	Токарева О.Г.
84.			Хохлова Анастасия	победитель	4-б	Токарева О.Г.
85.		Кушлина Ульяна	победитель	4-в	Болтуть А.В.	
86.		Олимпиада «Наука вокруг нас»	Попов Арсений Артурович	победитель	3-а	Калиничева А.В.
87.			Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.
88.			Чусов Илья	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
89.			Гладченко Дарья	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
90.			Недоступова Арина	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
91.			Пищальникова Виктория	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
92.			Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
93.			Овчаров Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
94.			Пузикова Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
95.			Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
96.			Компанец Ксения	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
97.			Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
98.		Олимпиада «Безопасные дороги»	Покрепа Семён	победитель	1-б	Щербина А.В.
99.			Запорожцева Василиса	победитель	1-б	Щербина А.В.
100.			Шульга Александра	победитель	1-б	Щербина А.В.
101.			Краснокутский Мирослав	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
102.			Киреева Валерия	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
103.			Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.
104.			Короб Семён	победитель	1-в	Токарева О.Г.
105.			Рыжов Иван	победитель	1-г	Крупская Е.Г.
106.			Горжуй Максим	победитель	1-г	Крупская Е.Г.
107.			Май Алёна	победитель	1-г	Крупская Е.Г.
108.			Бедрин Григорий	победитель	1-г	Крупская Е.Г.
109.			Гладченко Дарья	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
110.		Казьмин Георгий	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	

111			Кравецкий Георгий	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
112			Хорошилова Кира	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
113			Луценко Захар	победитель	2-б	Чусова К.И.
114			Торгашин Михаил	победитель	2-б	Чусова К.И.
115			Мирилов Алексей	победитель	2-б	Чусова К.И.
116			Шиндаков Максим	победитель	2-б	Чусова К.И.
117			Мороз Артём	победитель	2-в	Нечаева М.В.
118			Сергеев Денис	победитель	2-в	Нечаева М.В.
119			Кравчук Максим	победитель	2-в	Нечаева М.В.
120			Гущина Мария	победитель	2-в	Нечаева М.В.
121			Водолазников Богдан	победитель	2-в	Нечаева М.В.
122			Клещёв Леонид	победитель	2-в	Нечаева М.В.
123			Уварова Стефания	победитель	2-в	Нечаева М.В.
124			Дегтяренко Анжелика	победитель	4-в	Болтуть А.В.
125			Нечугуенко Оксана	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.
126			Духанина Мария	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.
127			Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
128			Овчаров Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
129			Пузикова Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
130			Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
131			Компанец Ксения	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
132			Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
133			Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
134			Хорошилова Вера	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
135			Корякина Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
136			Белавкина Виктория	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
137			Кирпиченкова Елизавета	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
138			Махмудова Захра	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
139			Конеев Матвей	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
140			Клещёва Ольга	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
141			Ибрагимов Максим	победитель	4-г	Нечаева М.В.
142			Евстропова Ксения	победитель	4-б	Токарева О.Г.
143			Ткачев Егор	победитель	4-б	Токарева О.Г.
144		Олимп иада по финанс овой грамот ности и предпр инимат ельств у	Покрепа Семён	победитель	1-б	Щербина А.В.
145			Запорожцева Василиса	победитель	1-б	Щербина А.В.
146			Фурсова Таисия	победитель	1-б	Щербина А.В.
147			Шульга Александра	победитель	1-б	Щербина А.В.
148			Краснокутский Мирослав	победитель	1А	Артоболевская Ю.Ю.
149			Протасова Варвара	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.
150			Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.
151			Гладченко Дарья	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
152			Киселев Вячеслав	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
153			Пищальникова Виктория	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
154			Ефимов Максим	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.
155			Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
156			Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
157			Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.
158		Емельяненко Андрей	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
159		Евстропова Ксения	победитель	4-б	Токарева О.Г.	
160		Олимп иада по матема тике	Покрепа Семён	победитель	1-б	Щербина А.В.
161			Запорожцева Василиса	победитель	1-б	Щербина А.В.
162			Фурсова Таисия	победитель	1-б	Щербина А.В.
163			Федоров Иван	победитель	1-б	Щербина А.В.
164			Чирков Елисей	победитель	1-б	Щербина А.В.
165			Инцова Арина	победитель	1-б	Щербина А.В.
166			Попова Полина	победитель	1-б	Щербина А.В.
167			Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.

168				Рыжов Иван	победитель	1-г	Крупская Е.Г.	
169				Маренков Егор	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
170				Луценко Захар	победитель	2-б	Чусова К.И.	
171				Давыдов Денис	победитель	2-б	Чусова К.И.	
172				Луценко Алена	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.	
173				Овчаров Игорь	победитель	3 Б	Артоболевская Ю.Ю.	
174				Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
175				Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
176				Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
177				Клещёва Ольга	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
178			Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Федоров Иван	победитель	1-б	Щербина А.В.	
179				Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.	
180				Горжуй Максим	победитель	1-г	Крупская Е.Г.	
181				Краснокутский Мирослав	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.	
182				Протасова Варвара	победитель	1А	Артоболевская Ю.Ю.	
183				Чусов Илья	победитель	1 А	Артоболевская Ю.Ю.	
184				Гладченко Дарья Дмитриевна	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
185				Давыдов Денис	победитель	2-б	Чусова К.И.	
186				Торгашин Михаил	победитель	2-б	Чусова К.И.	
187				Мирилов Алексей	победитель	2-б	Чусова К.И.	
188				Шилкина Александра	победитель	2-б	Чусова К.И.	
189				Князев Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
190				Овчаров Артём	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
191				Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
192				Олимпиада по английскому языку	Онищак Полина	победитель	1-в	Токарева О.Г.
193					Гладченко Дарья	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
194					Дегтярева Мария	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.
195			Недоступова Арина		победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
196			Гущина Мария		победитель	2-в	Нечаева М.В.	
197			Князев Артём		победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
198			Володина Вероника		победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
199			Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.		
200			Олимпиада по информатике	Киселев Вячеслав	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
201				Маренков Егор	победитель	2А	Болдырева Т.Ф.	
202				Казьмина Алиса	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
203				Хорошилова Вера	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
204				Корякина Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
205				Пузикова Вероника	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
206				Белавкина Виктория	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
207				Корнеева Ева	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
208				Кирпиченкова Елизавета	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
209				Компанец Ксения	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
210				Клещёва Ольга	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
211				Гудилина Юлия	победитель	4-а	Дмитриева М.Н.	
212				Рубежанский Марк	победитель	4-б	Токарева О.Г.	
213			Сидоров Александр	победитель	4-б	Токарева О.Г.		
214			«Культура вокруг нас»	Харькин Филипп	победитель	5 «А»	Колошко Светлана Сергеевна	
215				Гладченко Артем	победитель	10	Колошко Светлана Сергеевна	
216				Бурнусуз Елизавета	победитель	7 «А»	Яцьшена Ирина Михайловна	
217				Фомина Анна	победитель	5 «Б»	Яцьшена Ирина Михайловна	
218			Олимпиада	Бурнусуз Елизавета	победитель	7 «А»	Логачева Людмила Владимировна	

219			по математике	Дьякова Светлана	победитель	7 «А»	Логачева Людмила Владимировна
220				Шварцман Нина Виктория	победитель	7 «А»	Логачева Людмила Владимировна
221			Олимпиада по финансовой грамотности	Бурнусуз Елизавета	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна
222				Дьякова Светлана	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна
223				Шварцман Нина Виктория	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна
224				Краснокутский Михаил	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна
225				Назаренко Нонна	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна
226				Цепляева Елизавета	победитель	7 «А»	Мамыкина Ирина Геннадьевна

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 102 в конкурсах, проектах и других мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	Конкурс открыток и рисунков «День Победы!»	Районный	победитель – 2 призер – 6 участник - 5
2.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны»		победитель – 0 призер – 5 участник - 3
3.	Дистанционная районная выставка – конкурс «Город мастеров»		победитель – 0 призер – 2 участник - 4
4.	Конкурс «Живое русское слово», в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева»		победитель – 0 призер – 1 участник - 1
5.	Конкурс «Грамотеи», в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева»		победитель – 0 призер – 1 участник - 1
6.	Конкурс стихов и песен «О Кириллице», в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
7.	«Светоидея»		победитель – 0 призер – 2 участник - 0
8.	Конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям юбилярам 2024-2025 учебного года		победитель – 0 призер – 1 участник - 1
9.	Олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов.		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
10.	Вокальный конкурс «Радужное детство»		победитель – 1 призер – 1 участник - 0
11.	Спортивные соревнования по волейболу		победитель – 0 призер – 8 участник - 0

12.	Конкурс «Горизонты географии»		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
13.	XVI олимпиада по краеведению		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
14.	Районный тур городской экономической интерактивной онлайн игры «По ступенькам бизнеса»		победитель – 4 призер – 0 участник - 0
15.	Конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»		победитель – 1 призер – 4 участник - 0
16.	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2024»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
17.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля»		победитель – 1 призер – 5 участник - 0
18.	Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
19.	«Рисуем космос»		победитель – 0 призер – 3 участник - 0
20.	Фестиваль «Детство – это я и ты»	Муниципальный	победитель – 4 призер – 18 участник - 0
21.	Фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»		победитель – 1 призер – 1 участник - 0
22.	«Звездный круговорот»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
23.	Конкурс чтецов и исполнителей «На бессмертье я не притязаю», посвященный М.К. Агашиной		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
24.	Городская экономическая интерактивная онлайн игра «По ступенькам бизнеса»		победитель – 0 призер – 0 участник - 4
25.	Городской конкурс исследовательских работ «История большой страны» среди активов музейных комплексов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.		победитель – 0 призер – 0 участник - 2
26.	Городской конкурс «Герои былых времен...» среди активов музейных комплексов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.		победитель – 0 призер – 2 участник - 0

27.	Городской фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии-2024»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
28.	Открытый городской конкурс чтецов военной поэзии «Слово во славу», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
29.	Открытая предметная олимпиада школьников “Я - гений” (русский язык)	Региональный	победитель – 12 призер – 25 участник - 0
30.	Открытая предметная олимпиада школьников “Я - гений” (математика)		победитель – 12 призер – 28 участник -
31.	Открытая предметная олимпиада школьников “Я - гений” (окружающий мир)		победитель – 11 призер – 30 участник -
32.	Открытая предметная олимпиада школьников “Я - гений” (литературное чтение)		победитель – 10 призер – 18 участник - 0
33.	Региональная открытая очная олимпиада «Я гений» по литературе:		победитель – 2 призер – 4 участник - 0
34.	Творческий конкурс "200 дней и ночей"		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
35.	Игра по финансовой грамотности «ФИНГрамотеи»		победитель – 0 призер – 0 участник - 6
36.	Конкурс «Славяночка» - хореография		победитель – 0 призер – 9 участник - 0
37.	Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят» - 2025		победитель – 9 призер – 0 участник - 0
38.	Научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
39.	Конкурс чтецов для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный русским поэтам – юбилярам 2025 года, «Душа в заветной лире»		победитель – 0 призер – 0 участник - 1
40.	Конкурс рисунков «Край мой – капелька России»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
41.	«Гренадеры, вперед!»		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
42.	Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» в Волгоградской области		победитель – 0 призер – 0 участник - 3
43.	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ среди молодежи от 14 до 25 лет «Этих дней не смолкнет слава» в рамках проекта		победитель – 0 призер – 1 участник - 0

	«Духовные истоки Великой Победы: история, события, люди», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, посвященного празднованию 80-й годовщины Великой Победы		
44.	IV межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын – Сталинград – Волгоград», «Ленинградская область»	Межрегиональный	победитель – 0 призер – 1 участник – 0
45.	«Умники России»	Всероссийский	победитель – 2 призер – 2 участник – 0
46.	«Моя дружная семья!»		победитель – 0 призер – 4 участник – 0
47.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»		победитель – 1 призер – 9 участник – 0
48.	Конкурс творческих работ «Осенние этюды (2024)» Мирознай		победитель – 0 призер – 1 участник – 0
49.	«ИНОзнания без границ». Номинация «Мультимедийная презентация на иностранном языке»		победитель – 1 призер – 0 участник – 0
50.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов. ФГБОУ высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»		победитель – 0 призер – 1 участник – 0
51.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по иностранным языкам среди учащихся 5-11 классов		победитель – 1 призер – 1 участник – 0
52.	Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень – сирень Победы» 2025 года		победитель – 0 призер – 9 участник – 0
53.	Конкурс «Родина» - хореография		победитель – 9 призер – 0 участник – 0
54.	Патриотический конкурс «Мы россияне!»		победитель – 0 призер – 10 участник – 0
55.	Творческий конкурс «8 марта»		победитель – 9 призер – 0 участник – 0
56.	Творческий конкурс «Богатырская наша сила»		победитель – 9 призер – 0 участник – 0
57.	«Академическая живопись. Контрастные цвета»		победитель – 0 призер – 1 участник – 0
58.	«Весенняя капель»		победитель – 0 призер – 1 участник – 0

59.	Открытая всероссийская олимпиада по русскому языку «Триумф»		победитель – 3 призер – 1 участник - 0
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов		победитель – 16 призер – 13 участник - 3
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов		победитель – 1 призер – 0 участник - 2
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов		победитель – 5 призер – 1 участник - 1
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов		победитель – 3 призер – 6 участник - 2
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов		победитель – 12 призер – 8 участник - 6
65.	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание»		победитель – 2 призер – 0 участник - 0
66.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великое наследие слова»		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
67.	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРДА – 2024 по русскому языку		победитель – 0 призер – 1 участник - 3
68.	XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международны й	победитель – 0 призер – 3 участник - 0
69.	Царицынский театральный форум		победитель – 1 призер – 0 участник - 0
70.	Новогодний марафон		победитель – 7 призер – 2 участник - 0
71.	Пусть всегда будет мама		победитель – 3 призер – 1 участник - 0
72.	Международный дистанционный конкурс “Олимпис-2024”		победитель – 18 призер – 22 участник - 0
73.	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис 2025 – Весенняя сессия»		победитель – 10 призер – 6 участник - 0
74.	Международный конкурс на немецком языке “KulturaufDeutsch”		победитель – 0 призер – 1 участник - 0
75.	Фестиваль – конкурс кондитерского мастерства и сценического искусства «Пряничный домик – 2024»		победитель – 0 призер – 9 участник - 0
76.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»		победитель – 0 призер – 9

			участник - 0
77.	Фестиваль конкурс «Мир. Дружба. Единство – 2024»		победитель – 0 призер – 9 участник - 0
78.	Творческий конкурс – выставка «Спасибо деду за Победу!». Номинация «Хореография»		победитель – 9 призер – 0 участник - 0

ИТОГО:

Районный уровень:

Количество мероприятий – 19

Количество участников (с учетом победителей и призеров)–64

Муниципальный уровень:

Количество мероприятий – 9

Количество участников (с учетом победителей и призеров) –30

Региональный уровень:

Количество мероприятий – 16

Количество участников (с учетом победителей и призеров) –185

Всероссийский уровень:

Количество мероприятий – 23

Количество участников (с учетом победителей и призеров) –160

Международный уровень:

Количество мероприятий – 11

Количество участников (с учетом победителей и призеров) –90

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	91	31	4	55	38	33	4	1	0
2025	107	27	1	76	25	24	1	0	0

В 2025 году 12 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 ВУЗов России.

1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровый состав стабилен. Ряд педагогов школы имеют почетные звания и отраслевые награды.

№ п/п	Кадровый состав	Количество
	Всего педагогов в школе	57
	Имеют высшую квалификационную категорию	1
	Имеют первую квалификационную категорию	12

	Аттестованы на соответствие	38
	Стаж:	
	До 5 лет	3
	До 30 лет	39
	свыше 30 лет	15

Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Тьютор	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Аттестация педагогических кадров.

Из общей численности педагогических работников квалификационную категорию имеют:

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	категория	дата присвоения
Высшая (1)				
1.	Потапова Л.Н.	физическая культура	в	26.09.2023 (16.10.2023 № 879)
1 категория (12)				
2.	Артоболовская Ю.Ю.	начальные классы	1	23.06.2022 (12.07.2022 № 470)
3.	Бардакова Е.В.	английский язык	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
4.	Болгутъ А.В.	начальные классы	1	23.06.2022 (12.07.2022 № 470)
5.	Бондарева И.А.	русский язык и литература	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
6.	Варламова Е.А.	физическая культура	1	19.06.2025
7.	Логачева Л.В.	математика	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
8.	Мытковская С.Г.	немецкий язык	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
9.	Нечаева М.В.	начальные классы	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
10.	Овчинникова М.А.	история, обществознание	1	24.05.2023 (16.06.2023 № 528)
11.	Токарева О.Г.	начальные классы	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
12.	Шаболдина Е.В.	биология	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
13.	Яцышена И.М.	русский язык и литература	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)

аттестованы на соответствие занимаемой должности 38 человек.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
1.	Мытковская С.Г.	Конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	Район	1 место	Приказ Дзержинского ТУ № 03/263 от 19.05.2025г.
2.	Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	Конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	Район	1 место	Приказ Дзержинского ТУ № 03/263 от 19.05.2025г.
3.	Мытковская С.Г.	Всероссийский конкурс	РФ		

		«ИНОзнания» номинация «Методическая разработка урока»			
4.	Донковцева В.П.	вокальный конкурс для педагогических работников Дзержинского района «Сталинградская осень»	Районный	3 место	Выписка из приказа
5.	Мамыкина И.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» дистанционный	Всероссийский	1 место	Выписка из приказа
6.	Мамыкина И.Г.	XII СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. Международная научно-практическая конференция, посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2025 Мастер-класс	Международный	Сертификат	Сертификат
7.	Болтуть А.В.	Рефлексия учащихся на уроках в начальной школе	городской		
8.	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения учебной мотивации.	городской		
9.	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция		
10.	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием		
11.	Колошко С.С., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	II место	диплом
12.	Бондарева И.А., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом
13.	Яцьшена И.М., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Тематика публикаций	Место и год публикации
-------	-----	---------------------	------------------------

1.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку « Среды жизни организмов»	Инфоурок, апрель 2025
2.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Факторы среды организмов»	Инфоурок, апрель 2025
3.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Земноводные»	Инфоурок, апрель 2025
4.	Шаболдина Е.В.	Публикация в печатном сборнике «Конспект урока по биологии для 9 класса на тему "Антропогенез"»	Институт РОПКИП 2025: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции). – Абакан: 2025. – 139 с.
5.	Мытковская С.Г. Макарова Ю.А.	«Профориентационная работа на уроках иностранного языка»	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», 2025 г.
6.	Бардакова Е.В.	«Изучение базовых колоративов как средств выразительности на уроках английского языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск
7.	Мытковская С.Г.	Презентация к уроку в 8 классе	http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii 2025 г.
8.	Мытковская С.Г.	Презентация к уроку в 5 классе	http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii 2025 г.
9.	Бардакова Е.В.	Презентация к уроку в 11 классе	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
10.	Бардакова Е.В.	«Особенности функционирования сравнений и эпитетов»	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
11.	Макарова Ю.А.	Разработка метапредметного урока английского языка и литературы	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
12.	Овчинникова М.А.	Применение современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания	Сборник «Педагогика от А до Я», 2025г.
13.	Мамыкина И.Г.	Гражданско-патриотическое воспитание школьников: теоретические основы и инновационные практики	Сборник. XII СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2025
14.	Мамыкина И.Г.	Черкасовское движение	Электронное СМИ образовательного характера Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841 2025
15.	Мамыкина И.Г.	Гражданское воспитание	Электронное СМИ образовательного характера Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841 2025
16.	Овчинникова М.А.	Патриотическое воспитание через работу музейного уголка школы	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.
17.	Болгутъ А.В. Токарева О.Г.	Роль игры в обучении	журнал «Актуальная наука», №1 -2025
18.	Гарафеева У.Р., Николаева С.В., Щербина А.В.	«Рабочий лист как эффективное средство организации учебного процесса»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», февраль 2025г.
19.	Артоболевская Ю.Ю., Нечаева М.В., Калиничева А.В.	Приемы создания проблемной ситуации при изучении новой темы на уроках математики в начальной школе	Научно-практический журнал «Форум» № 2 (32) январь 2025г.

20.	Любушкина П.Д.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Актуальная наука, январь 2025г.
21.	Бондарева Ирина Анатольевна, Яцышена Ирина Михайловна	Принципы и формы коллективного обучения на уроках русского языка	Статья принята к публикации в электронном научно-практическом журнале «Форум», №1 (33), апрель 2025г.
22.	Гончарова И.В., Курылева Т.И.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы	«Образовательный альманах», публикация ожидается в июне 2025
23.	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
24.	Денисова Н.В.	«Решение задач по теме: цилиндр»	Инфоурок, апрель 2025
25.	Денисова Н.В.	«Новые возможности для российских педагогов»	Инфоурок, апрель 2025
26.	Потапова Л.Н.	«Здоровьесберегающие технологии как часть здоровьесберегающей среды»	Научно - практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГУ «Форум», январь 2025г. (УДК 371.72)
27.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	Публикации на страницах (сайтах) образовательных СМИ	- Арт-талант, - «Знанию», - Столичный университет. - «Продленка»

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО:

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат	Грамота, сертификат
1.	Шаталина С.В	«ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации и особенности подготовки.»	Всероссийский		сертификат
2.	Шаталина С.В.	Выступление на районном МО учителей географии	Районный	участие	справка
3.	Шаболдина Е.В.	Районный конкурс методических разработок	Районный	1 место	приказ
4.	Шаболдина Е.В.	Первый региональный форум учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области	Региональный	участие	сертификат
5.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии «Транслирование опыта по апробации примерных рабочих программ на заседании методических объединений района»	МО район	участие	справка
6.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии Из опыта работы «Система работы учителя биологии по формированию навыков у учащихся выполнения заданий с развёрнутым ответом в части ЕГЭ и ОГЭ»	МО район	участие	справка
7.	Шаболдина Е.В.	Мастер-класс «Применение ИИ на уроках биологии»	МО район	участие	
8.	Якушкин Ю.А	Выступление на заседании МО технология «Современные подходы в преподавании предмета Труд (технология)	Район	участие	справка
9.	Грязнова С.С.	Выступление на заседании МО технология	Район	участие	справка
10.	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	Мастер-класс. Тема «Мнемотехнические приёмы как эффективное средство усвоения лексического и грамматического материала на уроках иностранного языка»	МОУ	Выступление	Приказ по школе
11.	Мытковская С.Г.	«Мнемотехнические приемы работы с лексикой на уроках немецкого языка»	РМО	Выступление	Выписка из протокола № 3 от 18.02.2025г.
12.	Бардакова Е. Макарова Ю.А.	«Использование приёмов мнемотехники на уроках английского языка»	Регион		Сертификат конференции
13.	Донковцева В.П.	Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС	Районный		Выписка из приказа

14.	Овчинникова М.А.	Городской семинар «Музейная педагогика»	Городской	участие	
15.	Мамыкина И.Г.	Городской семинар-практикум «Формирование ключевых социальных компетенций в курсах истории и обществознания»	Городской	участие	Заявка, приказ
16.	Мамыкина И.Г.	Районный семинар «Управленческое сопровождение работы предметных кафедр МОУ Лицей № 8 «Олимпия» (ШНОР).	Районный	участие	приказ
17.	Калиничева А.В.	Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации	Всероссийская научно-практическая конференция		сертификат
18.	Нечаева М.В.	«Изучение средств художественной выразительности на уроках литературного чтения в начальной школе»	Всероссийская научно-педагогическая конференция	выступление	Сертификат
19.	Артоболевская Ю.Ю. Нечаева М. В.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС	Районное МО	выступление	Протокол №3 от 17.02.25
20.	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция	Выступление	Сертификат
21.	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Выступление	Сертификат
22.	Дмитриева М.Н. Щербина А.В.	«Проведение родительского собрания на тему "Вирус сквернословия».	Районное МО	Выступление	Протокол №4 от 08.04.2025
23.	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения учебной мотивации.	городской		Сертификат
24.	Бондарева И.А., Яцьшена И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы науки и образования», организованная Волгоградским филиалом АНО ВО МГЭУ, май 2025	Всероссийский	участие	
25.	Бондарева И.А.	Вебинар: «Итоговое сочинение. Способы организации работы с литературным материалом: привлечение для аргументации произведений литературы с разным уровнем их осмысления. Технология написания итогового сочинения» (15.11.2024)	Всероссийский	участие	
26.	Гарафеева У.Р., Бондарева И.А., Гончарова И.В., Коломак Л.И., Курылева Т.И., Колошко С.С., Яцьшена И.М.	Вебинар: «Особенности оценивания ответов обучающихся 9 классов при проведении итогового собеседования по русскому языку в 2025 году»	Всероссийский	участие	
27.	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании: новые возможности для российских педагогов	всероссийский	участие	сертификат

28.	Денисова Н.В.	Особенности преобразования предметного материала в ситуации формирования общего способа математического действия	район	участие	справка
29.	Милованова Н.П.	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС»	заседания районных МО	Выступление	приказ
30.	Милованова Н.П.	«Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»	заседания районных МО	Выступление	сертификат
31.	Милованова Н.П.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей, обучающихся»,	заседания районных МО	Круглый стол	справка
32.	Потапова Л.Н.	«Компетенции учителя физической культуры в обучении техническим элементам волейбола»	Городской семинар	Выступление	Приказ от 05.02.2025 № 115
33.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	«Физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях современной школы»	Городской семинар	Онлайн/участие	Сертификат .
34.	Потапова Л.Н.	«Физическая культура и спорт в работе с обучающимися с ОВЗ»	Региональный научно-практический семинар	Мастер-класс	Сертификат от 06.02.2025
35.	Данилов С.Ю.	-«Методика организации футбола в школе» - «Коррекционно - оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ» - «Школьный спортивный клуб» - «Структура рабочих программ»	Семинар Форум конкурс	участие	

Педагоги, задействованные в качестве членов жюри в олимпиадах, конкурсах различных уровней:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название
1.	Милованова Н.П.	Районный	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля».
2.		Муниципальный	ВСОШ по МХК
3.	Мытковская С.Г.	Районный и Муниципальный	ВСОШ по немецкому языку
4.	Шаболдина Е.В.		ВСОШ по биологии
5.	Овчинникова М.А.		ВСОШ по обществознанию
6.	Талай Ю.В.		ВСОШ по математике

Курсовая подготовка:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Количество часов
1.	Шаталина С.В	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	январь 2025г.	36ч
2.	Шаболдина Е.В.	«Основы здорового питания»	март 2025г.	15ч
3.	Шаболдина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в условиях реализации ФГОС	январь 2025г.	72ч.
4.	Шаболдина Е.В.	«Конструирование современного урока биологии в условиях обновлённых ФГОС»	2025г.	72ч.
5.	Шаболдина Е.В.	«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)»	2025г.	36ч.
6.	Шаболдина Е.В	«Модернизация биологического образования и преподавание биологии в школе»	2025г.	16ч.
7.	Шаболдина Е.В	Система тестирования «Эксперт ОГЭ»	2025г.	32ч.
8.	Якушкин Ю.А	«Подготовка тьюторов для реализации предмета ОБЗР»	2024г.	24ч.

9.	Грязнова С.С.	«Обучение детей с ограниченными возможностями»	2025г.	72ч.
10.	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Сертификаты от 25 апреля 2025г.	72 часа
11.	Любушкин А.А.	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации	10.02.2025	16
12.	Овчинникова М.А.	Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9	17.02.2025	16
13.	Овчинникова М.А., Любушкин А.А., Мамыкина И.Г.	Противодействие коррупции в сфере образования	12.02.2025	16-72
14.	Мамыкина И.Г.	«Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации»	10.02.2025	16
15.	Мамыкина И.Г.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	01.01.2025	72
16.	Чусова К.И.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	21.10.25- 5.11.2025	72
17.	Чусова К.И.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	19.12.2025	72
18.	Чусова К.И.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	07.11.2025	72
19.	Болтуть А.В.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	27.11.2025	72
20.	Калиничева А.В.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	12.11. 2025 г.	72
21.	Калиничева А.В.	Основы здорового питания для детей школьного возраста	2025 г.	15
22.	Калиничева А.В.	Организация цикла внеурочных занятий «РОВ» при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП»	19.01.2025 г.	72
23.	Калиничева А.В.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	21.02.2025 г.	72
24.	Калиничева А.В.	Современная цифровая среда в условиях реализации ФГОС	08.11.2025 г.	72
25.	Нечаева М.В.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	07.11.2025г	72
26.	Артоболевская Ю.Ю.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	21.10.25- 05.11.25	72
27.	Артоболевская Ю.Ю.	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ»	11.02.25 – 26.02.25	72
28.	Артоболевская Ю.Ю.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	14.12.2025	72
29.	Артоболевская Ю.Ю.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	07.11.2025	72
30.	Болдырева Т.Ф.	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе»	07.06.2025г	72
31.	Любушкина П.Д.	Методика преподавания Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	28.04.2025	108
32.	Колошко С.С.	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	Январь- февраль, 2025	108
33.	Коломак Л.И.	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2025	72
34.	Денисова Н.В.	Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9 (2025 год)	2025г	16ч
35.	Логачева Л.В.	«Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9	2025г.	16ч
36.	Милованова Н.П.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС».	2025г.	72ч.
37.	Потапова Л.Н. ДаниловС.Ю.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 час.)	Май 2025	36

38.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А. Райдугина Г.Н.	«Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»	Март 2025	72
-----	--	--	-----------	----

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Учебный фонд ежегодно пополняется.

Библиотека находится на первом этаже здания школы, общей площадью 98,3 м². Абонемент и читальный зал библиотеки находятся в одном помещении.

Библиотекарь постоянно организывает тематические выставки, проводит библиотечные уроки, готовя презентации по различным темам. Помогает классным руководителям в проведении мероприятий. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест (14 мест для учащихся 5-11 классов и 6 для учащихся 1-4 классов).

Оборудование – компьютер, принтер, ксерокс. Подключен к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	25996
учебники	18352
учебные пособия	215
художественная литература	6884
справочный материал	545
печатные издания	18819
аудиовизуальные документы	3624
электронные документы	14

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	906
Число посещений, чел.	6859
Количество персональных компьютеров,	1
Наличие принтера	1
Наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: локальная сеть, учебно-методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно-информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест).

Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>) обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - АИС "Сетевой город. Образование" - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города.

АИС "ФИС ОКО" представляет собой всероссийский онлайнпортал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>) - конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>. Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Интерактивные доски/ МФУ/ мультимедийные проекторы	13/25/30
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	44
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	15
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей (музейный уголок)	0/1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Оснащенность школы:

- кабинет информатики с локальной сетью и выходом в Интернет.
- Учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами, объединенными локальной сетью с выходом в Интернет.
- в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.
- имеются интерактивные доски и панели в кабинетах: русского языка, литературы, информатики, немецкого языка, английского языка, начальных классов, математики, химии, Биологии.
- в школе 162 компьютера, имеющие выход в Интернет.
- оборудованы два спортивных зала, актовый зал.
- имеются большая, оборудованная столовая, медицинский и стоматологический кабинеты.

Работает административная локальная сеть, объединяющая кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет и библиотеку.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 09.12.2025 перезаключили договор с ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28». По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К началу 2025/2026 учебного года скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

➤ составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в гимназии;

➤ оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

➤ корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

➤ усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;

➤ разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377/40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0/0%

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/6,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618/66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	528/57%
– регионального уровня		178/19%
– федерального уровня		151/16%
– международного уровня		200/22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/2,4%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	57
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/23%
– с высшей		1/2%
– первой		12/21%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/5%
– больше 30 лет		18/32%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/9%
– от 55 лет		19/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/89%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся